

# 知多市の中学校部活動改革と

## 地域におけるスポーツ・文化芸術活動のさらなる推進について

令和6年6月14日

### 1 背景

- 令和2年9月1日 文部科学省通知「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」  
令和4年6月6日 運動部活動の地域移行に関する検討会議 提言  
8月9日 文化部活動の地域移行に関する検討会議 提言  
12月27日 学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン  
令和5年6月12日 愛知県・愛知県教育委員会通知「部活動の地域移行・地域連携の進め方に関するガイドライン」の策定について

**Point!** 令和5年度から令和7年度までの3年間を改革推進期間とし、  
まずは休日の部活動の段階的な地域移行を図り、環境を整備することが示された

### 2 本市の方向性（基本方針等）

#### <基本方針>

本市では、まずは令和7年9月から学校部活動の実施を平日のみとし、休日の部活動地域移行・地域連携（地域クラブ活動）を進める。休日の活動では、地域のスポーツ・文化芸術活動団体や公共施設などの地域人材・資源を有効活用し、子どもの健やかな体と心を育むとともに、生涯を通じて豊かに生きる意欲にあふれ、安全で健康な生活を営むために、将来にわたり子どもたちがスポーツ・文化芸術活動等に親しむことができる機会の確保を実現する。

#### <基本理念>

あたらしく、自分らしく。スポーツ・文化芸術活動でつながる輪



#### <基本目標>

- (1) 子どもたちが「あたらしく」様々なスポーツ・文化芸術活動に取り組むことができる
- (2) 子どもたちが「自分らしく」好きなスポーツ・文化芸術活動に打ち込むことができる
- (3) 子どもたちが世代や性別を問わず、スポーツ・文化芸術活動を通じて「つながる」ことができる

#### <イメージ図>

#### 学校部活動 (学校教育の一環)

- ・学校が主体となり行われる部活動
- ・学校の中で実施
- ・学校により部活動の種目が異なる
- ・複数校でまとまり1つの部活動を行う、合同部活動を導入している種目がある



#### 地域クラブ活動 (生涯学習の一環)

- ・地域団体などが主体となり行われる活動
- ・市民体育館、文化会館、学校体育施設など、多様な場所
- ・多世代、多種目な活動がある

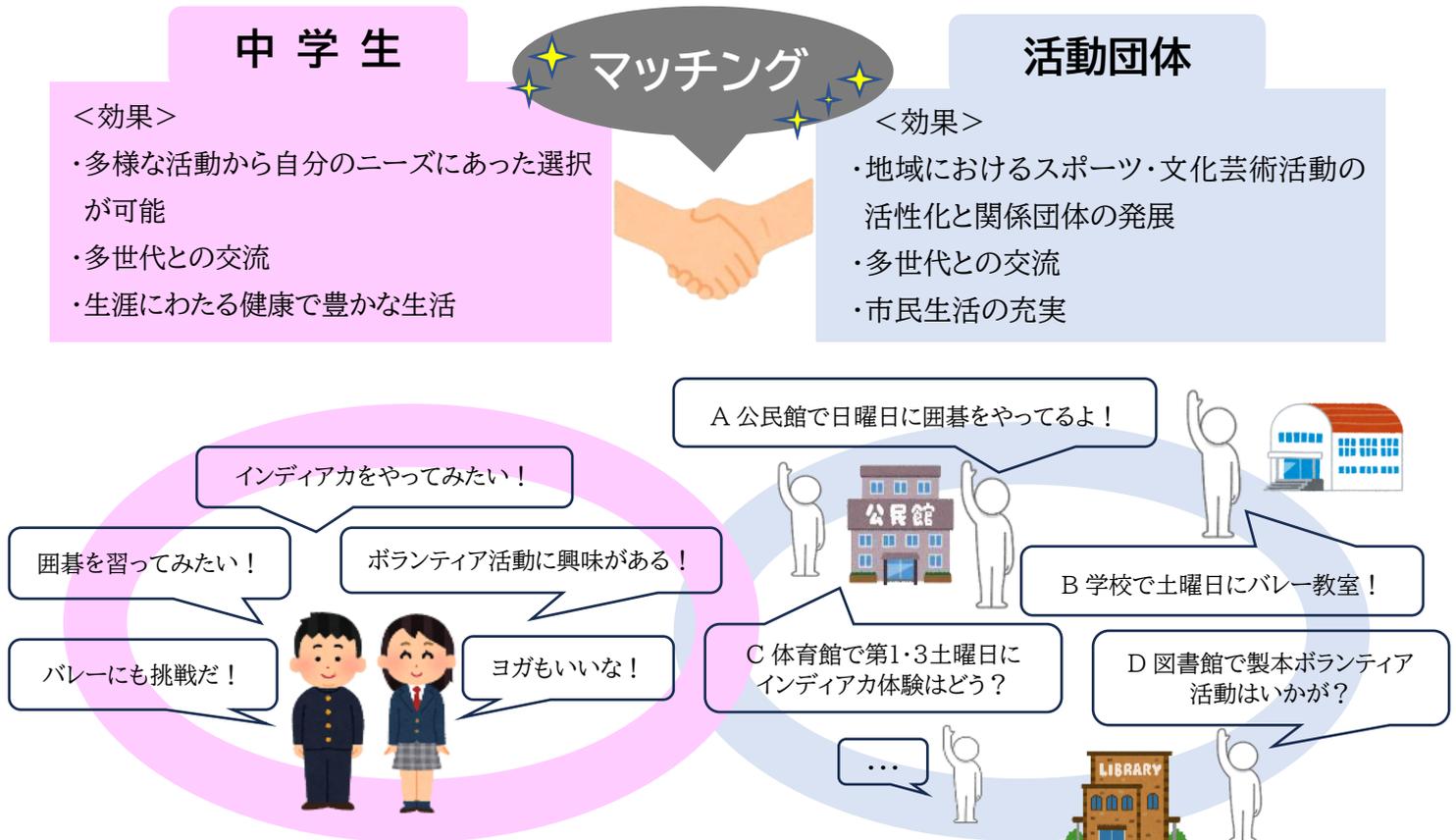


### 3 地域クラブ活動の充実に向けて（将来像）

本市には、多様なスポーツ・文化芸術活動団体があるが、会員の高齢化や少子化による会員数の減少、活動場所が少ないなどの課題がある。

また、小中学生のアンケート結果から、地域でスポーツや文化芸術活動をしたい子どもの割合が一定数あり、やってみたい種目が多岐にわたること、専門的指導を受けたい子からレクリエーションとして楽しみたい子まで様々なニーズがあることが分かった。

本市としては、休日の学校部活動で空いた場所、時間を活用するとともに、中学生の多様なニーズとスポーツ・文化芸術活動団体の活動をマッチングし、だれもが無理なく、スポーツや文化芸術活動に親しみ続けることができるような環境の充実、支援をしていく。



### 4 検討に向けた組織体制

部活動の地域移行・地域連携において、円滑に協議・検討を行うため、外部有識者、関係団体代表者による「部活動地域移行・地域連携協議会」（年3回程度）と関係部署による「部活動地域移行・地域連携検討委員会」を設置する。

### 5 今までの動きと今後のスケジュール

年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度～
主なスケジュール	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動の現状調査</li> <li>他市町との情報交換</li> <li>庁内関係課の打合せ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>検討委員会の開催</li> <li>各種団体へのアンケート調査</li> <li>児童生徒へのアンケート調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協議会の開催（年3回）</li> <li>団体ヒアリングの実施</li> <li>保護者、団体等への周知案内（随時）</li> <li>推進事業要綱の策定</li> <li>補助金要綱の策定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導者研修会の開催</li> <li>ジュニアスポーツ・文化芸術団体支援事業の実施</li> </ul> <p style="text-align: center;">9月から運用開始</p>