

自己評価票 12月①

①「リーダー性」に関する項目		1:できていない	2:あまりできていない	3:ふつう	4:まあまあできていますか	5:できている	計
1	前向き・素直・謙虚であることを意識したリーダーであるか。	0	0	1	3	1	5
2	リーダーとしての自覚と誠実さを持ち、逃げない覚悟と、今ある仕事への責任感を持っているか。	0	0	0	3	2	5
3	組織の課題は自分の課題であるということを自覚し、課題克服のための努力を行っているか。	0	0	0	4	1	5
4	頼られるリーダーとして、職員と関わっているか。また模範となる行動をしているか。	0	0	4	1	0	5
5	職員の悩みや相談事に丁寧に対応しているか。	0	0	0	4	1	5
6	場面に応じた的確なフォローに努め、園長の補佐役としての役割をはたしているか。	0	0	2	3	0	5
7	園長・保育士・現場・保護者をつなぐキーパーソンとして、的確な対応をするように意識しているか。	0	0	0	5	0	5
②「モラル」に関する項目							
8	髪の色は明るすぎず、保育に支障がないようにまとめ、表情が見えているか。	0	0	0	0	5	5
9	身なりや服装において、清潔感を第一に心がけているか。	0	0	0	1	4	5
10	職員間で自分から積極的に、相手の目をみて挨拶しているか。	0	0	0	2	3	5
11	保護者、来客には笑顔で目線を合わせて挨拶しているか。	0	0	0	1	4	5
12	職員間において報告・連絡・相談を行っているか。	0	0	0	0	5	5
13	上司への義務としての報告・連絡・相談を行っているか。	0	0	0	0	5	5
14	決められた時間を余裕を持って守っているか。	0	0	0	3	2	5
15	原則、自分の携帯電話で子どもの写真を撮っていないか。また不適切なSNSを利用していないか。	0	0	0	0	5	5
16	言葉遣いに気をつけて、子どもを呼び捨てにしたり、あだ名をつけて呼んだりしていないか。	0	0	0	0	5	5
17	園全体の美化環境につとめるよう声かけをしたり、また自分自身も心がけているか。(草むしり・廊下・玄関・トイレ等の清掃)	0	0	0	4	1	5
③「園運営への関わり方」に関する項目							
18	園の保育理念や基本方針を日々の保育活動に生かしているか。	0	0	1	2	2	5
19	自分の保育について課題を具体的にを見つけようと努め、教材研究など指導技術向上のための自己研鑽をしているか。	0	0	0	4	1	5
20	自分の能力を活かして、積極的に園運営に貢献しているか。	0	0	0	4	1	5
21	職員会議が充実したものになるよう工夫しているか。	0	0	1	2	2	5
22	業務上知り得た子どもに関する情報について、たとえ自分の家族や友人にもは話さないようにしているか。	0	0	0	0	5	5
23	コスト意識をもって、用具・備品を大切に、予算を生かしたか。	0	0	0	3	2	5
24	事故や災害が発生した際の対処方法について、マニュアルなどを通じて十分に理解しているか。	0	0	2	1	2	5
25	職員の危機管理能力を高める為、定期的に話し合いの機会を持ち、問題解決に努めているか。	0	0	1	2	2	5

④「組織・チームワーク」に関する項目		1:できていない	2:あまりできていない	3:ふつう	4:まあまあできていますか	5:できている	計
26	自分の仕事をきちんとやった上で、自ら進んで他の人や園全体の仕事を積極的に支援しているか。	0	0	0	4	1	5
27	職員に対して、威圧的で強制的な話しかけはしていないか。	0	0	0	2	3	5
28	職員に対して、性的な内容の発言や行動をしていないか。	0	0	0	0	5	5
29	妊婦の職員に対する配慮や、産休育休明けの勤務に対して、理解や配慮に努めているか。	0	0	0	0	5	5
30	職員のメンタルヘルスの不調を防ぐこと目的にし、個人へのケアや職場環境の改善に取り組んでいるか。	0	0	2	1	2	5
31	職員の家庭の問題に対して、親身になって相談を受けたり、仕事への配慮をしているか。	0	0	1	0	4	5
32	職員仲間とのコミュニケーションを通じて、より良い信頼関係を築き、仕事の面でも良い影響が出ているか。	0	0	0	2	3	5
33	常に「感謝する」「労をねぎらう」「褒める」「認める」言葉を掛けたり、態度で示しているか。	0	0	0	1	4	5
34	病気等健康管理に気を配り、職務に支障をきたすことがなかったか。	0	0	0	0	5	5
⑤「発達援助の基本」に関する項目							
35	子どもから真似される大人であることを意識し、気を付けているか。 (箸の持ち方・鉛筆の持ち方・言葉づかい・食事の仕方等)	0	0	0	2	3	5
36	保育中は携帯電話を原則使用していないか。	0	0	0	0	5	5
37	わかりやすい温かな言葉で、子ども一人ひとりにおだやかに話しかけているか。	0	0	0	2	3	5
38	特定の子を可愛がったり、特定の子を否定したりしていないか。	0	0	0	1	4	5
39	子どもの表情や表出を受け止め、子どもにとって安心できる存在となるように努めているか。	0	0	0	1	4	5
40	遊びを通して、最終年度に至るまでの10の姿を踏まえて、一人ひとりの子ども達に何が育っているのかどんな援助が必要か考えて保育しているか。	0	0	2	1	2	5
41	園児の家庭環境、健康状態、発達など把握しているか。	0	0	0	2	3	5
⑥「指導」に関する項目							
42	保育中は子どもから目を離さないように指導しているか。	0	0	0	0	5	5
43	登園時や保育中の子どもの健康状態を把握するように指導しているか。	0	0	0	1	4	5
44	食事やおやつを楽しむことが出来るように工夫や配慮をするように指導しているか。	0	0	1	1	3	5
45	環境設定やクラスの衛生状況について助言しているか。	0	0	0	3	2	5
46	あそび活動や集団づくりの助言をしているか。	0	0	0	4	1	5
47	基本的な生活習慣に対する指導の助言をしているか。	0	0	0	4	1	5
⑦「保護者や地域との関わり」に関する項目							
48	送迎の際には、保護者と平等に会話するように心がけているか。	0	0	0	1	4	5
49	保護者が育児の悩みや心配事を安心して話せる存在なるように、心がけているか。	0	0	1	0	4	5
50	特定の保護者と必要以上に親密になっていないか。	0	0	0	0	5	5
51	不自然な表情や傷、衣服の汚れなどに気づき、虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努めているか。	0	0	0	0	5	5
52	園周辺の住民と良好な関係を築けるよう、日常的な挨拶などを心がけているか。	0	0	0	0	5	5
53	中高生の保育体験や、実習生を受け入れる時は、その意義や方針を理解し、指導的立場であることを意識しているか。	0	0	1	0	4	5

(工夫している事項)

21. 会議前に要項を作成し事前に考えをまとめ意見が発信しやすいようにしている。

25. 日々の夕礼時にヒヤリハットなど療育中の気づきを伝え合い危機管理意識を高めるようにしている。

53. 他施設職員の研修の際には、意義や方針など理解し指導的立場である事を意識して受け入れるようにする。

自己評価票 12月②

①「モラル」に関する項目		1:できていない	2:あまりできていない	3:ふつう	4:まあまあできていますか	5:できている	計
1	髪の色は明るすぎず、保育に支障がないようにまとめ、表情が見えているか。	0	0	0	2	8	10
2	身なりや服装において、清潔感を第一に心がけているか。	0	0	0	0	10	10
3	職員間で自分から積極的に、相手の目をみて挨拶しているか。	0	0	0	0	10	10
4	保護者、来客には笑顔で目線を合わせ挨拶しているか。	0	0	0	0	10	10
5	職員間において報告・連絡・相談を行っているか。	0	0	0	1	9	10
6	上司への義務としての報告・連絡・相談を行っているか。	0	0	0	1	9	10
7	決められた時間を余裕を持って守っているか。	0	1	0	3	6	10
8	原則、自分の携帯電話で子どもの写真を撮っていないか。また不適切なSNSを利用していないか。	0	0	0	0	10	10
9	言葉遣いに気をつけて、子どもを呼び捨てにしたり、あだ名をつけて呼んだりしていないか。	0	0	0	1	9	10
10	身の回りの整理、整頓、片付けや清掃を心を込めて実践しているか。	0	0	0	5	5	10
11	園全体の美化環境を心がけているか。(草むしり・廊下・玄関・トイレ・保育室等の清掃)	0	0	1	4	5	10
12	花・野菜・小動物などの世話をしているか。(水やり・水替え)	0	0	6	3	1	10
②「園運営への関わり方」に関する項目							
13	園の保育理念や基本方針を日々の保育活動に活かしているか。	0	1	0	6	3	10
14	自分の保育についての課題を具体的に見つけよう努め、教材研究など指導技術向上のための自己研鑽をしているか。	0	0	0	6	4	10
15	月案・発達経過記録・研修報告・行事予定等自分の業務に関する書類は期限内に提供しているか。	1	4	3	1	1	10
16	職員会議では、自分の考えを発信しているか。	0	0	6	2	2	10
17	業務上知り得た子どもに関する情報について、たとえ自分の家族や友人にもはなさないようにしているか。	0	0	0	0	10	10
18	コスト意識をもって、用具・備品を大切に、予算を生かしたか。	0	0	3	4	3	10
19	事故や災害が発生した際の対処方法について、マニュアルなどを通じて十分に理解しているか。	0	0	3	4	3	10
20	怪我及びヒヤリハットの原因を単に「気をつけよう」ではなく、原因を追究しようと努めているか。	0	0	1	6	3	10
③「組織・チームワーク」に関する項目							
21	自分の仕事をやった上で、自ら進んで、他の人や園全体の仕事を積極的に支援しているか。	0	0	4	3	3	10
22	平日はもちろんの事、延長や休日の当番を状況把握しながら、職場仲間と協力し、円滑に担っているか。	0	0	3	6	1	10
23	職場仲間とのコミュニケーションを通じて、より良い信頼関係を築き、仕事の面でも良い影響が出ているか。	0	0	1	5	4	10
24	常に「感謝する」「労をねぎらう」「褒める」「認める」言葉を掛けたり、態度で示しているか。	0	0	0	4	6	10
25	病気等健康管理に気を配り、職務に支障をきたすことがなかったか。	0	2	1	2	5	10

④「子どもの発達援助(保育の方法・内容)」に関する項目		1:できていない	2:あまりできていない	3:ふつう	4:まあまあできていますか	5:できている	計
26	わかりやすい温かな言葉で、子ども一人ひとりおだやかに話しかけているか。	0	0	0	3	7	10
27	特定の子をを可愛がったり、特定の子を否定したりしていないか。	0	0	0	1	9	10
28	一人ひとりの家庭環境、健康状態、発達など把握しているか。	0	0	0	3	7	10
29	否定的、強迫的な言葉を使わずに、子どもと信頼関係が築けるような配慮をしているか。	0	0	0	3	7	10
30	常に子どもの繊細なつぶやき、言葉に注意を払い、子どもの心を把握しているか。	0	0	1	4	5	10
31	子どもの表情や表出を受け止め、子どもにとって安心できる存在となるよう努めているか。	0	0	0	3	7	10
32	遊びを通して、最終年度に至るまでの10の姿を踏まえて、一人ひとりの子ども達に何が育っているのかどんな援助が必要か考えて保育しているか。	0	0	3	4	3	10
33	保育中は子どもから目を離さず、怪我のないように配慮しているか。	0	0	0	5	5	10
⑤「発達援助の基本」に関する項目							
34	登園時に、一人ひとりの子どもの健康状態を把握し、その日の保育に配慮しているか。	0	0	0	3	7	10
35	残さず食べることを強要したり、偏食を直そうと過度に注意することがないように配慮しているのか。	0	0	0	1	9	10
36	食事を「楽しく・おいしく」味わえるように、雰囲気作りを工夫しているか。	0	0	0	4	6	10
37	一人ひとりの発達課程に応じた、運動あそびを取り入れ実践しているか。	0	0	0	6	4	10
38	一人ひとりの発達課程に応じた、指先を使ったあそびや製作活動を実践しているか。	0	0	1	5	4	10
39	絵本や童話、紙芝居など年齢に応じたものを計画的に設置し、活用しているか。	0	0	0	7	3	10
40	子どもがワクワクするような保育を計画し、実践しているか。	0	0	0	7	3	10
41	子どもが心地よく過ごせるよう、換気・温度・湿度に配慮しているか。	0	0	0	6	4	10
42	子どもの突発的傷病、体調の変化等、上司の指示に応じて適切な応急処置をとり、保護者に責任ある報告をしているか。	0	0	0	3	7	10
43	保育時間中に自分自身の声の大きさに配慮しているか。	0	0	0	6	4	10
44	子どもから真似される大人であることを意識し、気を付けているか。 (箸の持ち方・鉛筆の持ち方・言葉づかい・食事の仕方等)	0	0	0	5	5	10
45	保育中は子どもの前での私語は控えているか。	0	0	0	6	4	10
46	保育中は携帯電話を使用していないか。	0	0	0	0	10	10
47	子どもと心から満足できるように、一緒にあそんでいる時があるか。	0	0	0	3	7	10
⑥「保護者や地域との関わり」に関する項目							
48	送迎の際には、保護者と平等に会話するように心がけているか。	0	0	0	2	8	10
49	保護者が育児の悩みや心配事を安心して話せる存在なるように、心がけているか。	0	0	1	2	7	10
50	特定の保護者と必要以上に親密になっていないか。	0	0	0	2	8	10
51	不自然な表情や傷、衣服の汚れなどに気づき、虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努めているか。	0	0	0	2	8	10
52	園周辺の住民と良好な関係を築けるよう、日常的な挨拶などを心がけているか。	0	0	1	2	7	10
53	中高生の保育体験や、実習生を受け入れる時は、その意義や方針を理解し、指導的立場であることを意識しているか。	0	0	6	2	2	10

\* 未記入あり(保育体験受け入れ経験なし・延長当番なし等)

(工夫している事項)

- 12 園庭の花壇を利用して季節ごとに野菜を植え職員の水やりの姿を見せたり、野菜の収穫など活動に取り入れるようにする。
19. 訓練後やヒヤリハットを通して、その都度対応の仕方の確認をするようにしている。
30. 32 園内研修や他の職員と子どもの姿や捉え方などについて話し合ったりして、子供理解を多角的に見ていけるようにしている。
- 38・39. 自己研鑽(文献・オンライン研修など)紹介したり、研修報告を聞く場を作ったりし質の向上を目指している。
53. 他施設職員の研修の際には、意義や方針など理解し指導的立場である事を意識して受け入れるようにする。

自己評価票 12月③

①「モラル」に関する項目		1:できていない	2:あまりできていない	3:ふつう	4:まあまあできていますか	5:できている	計
1	髪の色は明るすぎず、保育に支障がないようにまとめ、表情が見えているか。	0	0	1	2	5	8
2	身なりや服装において、清潔感を第一に心がけているか。	0	0	0	2	6	8
3	職員間で自分から積極的に、相手の目をみて挨拶しているか。	0	0	0	2	6	8
4	保護者、来客には笑顔で目線を合わせ挨拶しているか。	0	0	0	2	6	8
5	職員間において報告・連絡・相談を行っているか。	0	0	1	2	5	8
6	上司への義務としての報告・連絡・相談を行っているか。	0	0	1	2	5	8
7	決められた時間を余裕を持って守っているか。	0	0	1	3	4	8
8	原則、自分の携帯電話で子どもの写真を撮っていないか。また不適切なSNSを利用していないか。	0	0	0	0	8	8
9	言葉遣いに気をつけて、子どもを呼び捨てにしたり、あだ名をつけて呼んだりしていないか。	0	0	0	2	6	8
10	身の回りの整理、整頓、片付けや清掃を心を込めて実践しているか。	0	0	0	3	5	8
11	園全体の美化環境を心がけているか。(草むしり・廊下・玄関・トイレ・保育室等の清掃)	0	0	0	5	3	8
12	花・野菜・小動物などの世話をしているか。(水やり・水替え)	1	1	6	0	0	8
②「園運営への関わり方」に関する項目							
13	園の保育理念や基本方針を日々の保育活動に活かしているか。	0	0	2	3	3	8
14	自分の保育についての課題を具体的に見つけよう努め、教材研究など指導技術向上のための自己研鑽をしているか。	0	0	3	4	1	8
15	月案・発達経過記録・研修報告・行事予定等自分の業務に関する書類は期限内に提供しているか。	1	0	5	1	1	8
16	職員会議では、自分の考えを発信しているか。	1	1	5	1	0	8
17	業務上知り得た子どもに関する情報について、たとえ自分の家族や友人にもはなさないようにしているか。	0	0	0	2	6	8
18	コスト意識をもって、用具・備品を大切にし、予算を生かしたか。	0	0	2	2	4	8
19	事故や災害が発生した際の対処方法について、マニュアルなどを通じて十分に理解しているか。	0	1	2	3	2	8
20	怪我及びヒヤリハットの原因を単に「気をつけよう」ではなく、原因を追究しようと努めているか。	0	0	1	4	3	8
③「組織・チームワーク」に関する項目							
21	自分の仕事をやった上で、自ら進んで、他の人や園全体の仕事を積極的に支援しているか。	0	0	2	4	2	8
22	平日はもちろんの事、延長や休日の当番を状況把握しながら、職場仲間と協力し、円滑に担っているか。	0	1	5	1	1	8
23	職場仲間とのコミュニケーションを通じて、より良い信頼関係を築き、仕事の面でも良い影響が出ているか。	0	0	2	2	4	8
24	常に「感謝する」「労をねぎらう」「褒める」「認める」言葉を掛けたり、態度で示しているか。	0	0	1	3	4	8
25	病気等健康管理に気を配り、職務に支障をきたすことがなかったか。	0	1	2	1	4	8

④「子どもの発達援助(保育の方法・内容)」に関する項目		1:できていない	2:あまりできていない	3:ふつう	4:まあまあできていますか	5:できている	計
26	わかりやすい温かな言葉で、子ども一人ひとりおだやかに話しかけているか。	0	0	0	5	3	8
27	特定の子をを可愛がったり、特定の子を否定したりしていないか。	0	0	0	1	7	8
28	一人ひとりの家庭環境、健康状態、発達など把握しているか。	0	0	2	4	2	8
29	否定的、強迫的な言葉を使わずに、子どもと信頼関係が築けるような配慮をしているか。	0	0	0	5	3	8
30	常に子どもの繊細なつぶやき、言葉に注意を払い、子どもの心を把握しているか。	0	0	1	5	2	8
31	子どもの表情や表出を受け止め、子どもにとって安心できる存在となるよう努めているか。	0	0	0	6	2	8
32	遊びを通して、最終年度に至るまでの10の姿を踏まえて、一人ひとりの子ども達に何が育っているのかどんな援助が必要か考えて保育しているか。	0	0	3	3	2	8
33	保育中は子どもから目を離さず、怪我のないように配慮しているか。	0	0	0	5	3	8
⑤「発達援助の基本」に関する項目							
34	登園時に、一人ひとりの子どもの健康状態を把握し、その日の保育に配慮しているか。	0	0	0	4	4	8
35	残さず食べることを強要したり、偏食を直そうと過度に注意することがないように配慮しているのか。	0	0	0	2	6	8
36	食事を「楽しく・おいしく」味わえるように、雰囲気作りを工夫しているか。	0	0	2	3	3	8
37	一人ひとりの発達課程に応じた、運動あそびを取り入れ実践しているか。	0	0	4	2	2	8
38	一人ひとりの発達課程に応じた、指先を使ったあそびや製作活動を実践しているか。	0	0	4	2	2	8
39	絵本や童話、紙芝居など年齢に応じたものを計画的に設置し、活用しているか。	0	0	5	1	2	8
40	子どもがワクワクするような保育を計画し、実践しているか。	0	0	5	1	2	8
41	子どもが心地よく過ごせるよう、換気・温度・湿度に配慮しているか。	0	0	0	3	5	8
42	子どもの突発的傷病、体調の変化等、上司の指示に応じて適切な応急処置をとり、保護者に責任ある報告をしているか。	0	0	1	4	3	8
43	保育時間中に自分自身の声の大きさに配慮しているか。	0	0	0	4	4	8
44	子どもから真似される大人であることを意識し、気を付けているか。 (箸の持ち方・鉛筆の持ち方・言葉づかい・食事の仕方等)	0	0	0	5	3	8
45	保育中は子どもの前での私語は控えているか。	0	0	1	3	4	8
46	保育中は携帯電話を使用していないか。	0	0	0	1	7	8
47	子どもと心から満足できるように、一緒にあそんでいる時があるか。	0	0	0	3	5	8
⑥「保護者や地域との関わり」に関する項目							
48	送迎の際には、保護者と平等に会話するように心がけているか。	0	0	1	3	4	8
49	保護者が育児の悩みや心配事を安心して話せる存在なるように、心がけているか。	0	0	0	4	4	8
50	特定の保護者と必要以上に親密になっていないか。	0	0	0	0	8	8
51	不自然な表情や傷、衣服の汚れなどに気づき、虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努めているか。	0	0	0	3	5	8
52	園周辺の住民と良好な関係を築けるよう、日常的な挨拶などを心がけているか。	0	0	0	2	6	8
53	中高生の保育体験や、実習生を受け入れる時は、その意義や方針を理解し、指導的立場であることを意識しているか。	0	1	5	1	1	8



(工夫している事項)

12. 戸外遊びの機会に園庭の花壇や野菜を見る場を設け、目を向けるようにしている。
16. 会議には参加しないが、担任や主任など直接声をかけ意見を伝えるようにしている。
- 19.20.怪我を未然に防ぐように、ヒヤリハットを伝え合ったり予防策の話し合う場を設けるようにしている。
- 21.22.声を掛け合ったり、現場のリーダーが指示を出したりして円滑に動いたり、仲間意識が持てるように心がけている。