

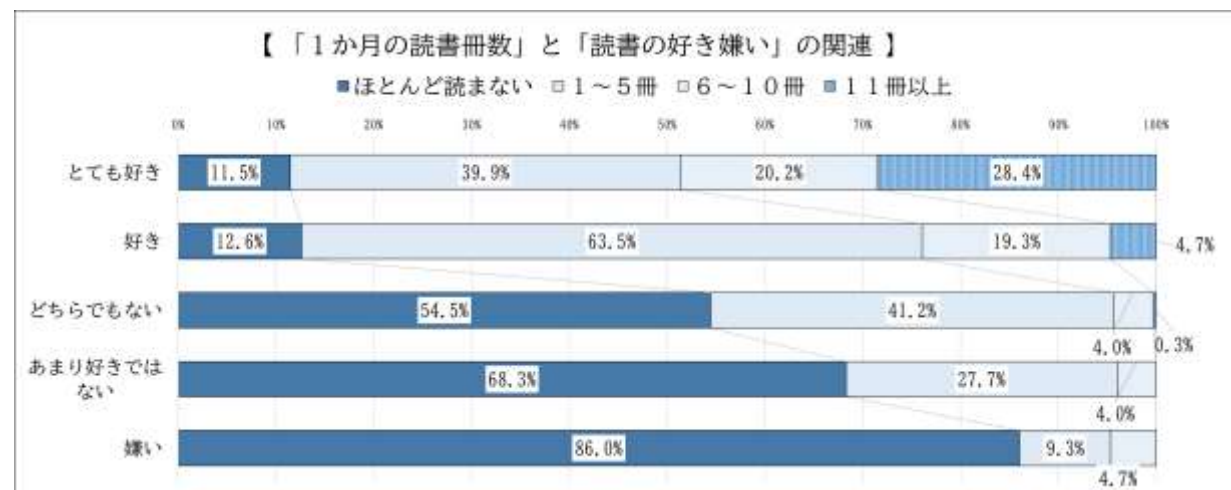
1 知多市子ども読書活動推進計画とは（策定の趣旨）

本市の子どもたちが、主体的に読書活動を行えるよう、令和元年度に実施した「子ども読書活動に関するアンケート調査」で明らかとなった課題に対応し、子どもの読書活動の推進に関する法律第9条第2項の規定及び知多市生涯学習まちづくり推進計画に基づき、新たに策定するものです。

学校、家庭、地域及び図書館が相互に連携を一層強化し、子どもたちが自主的に読書をする習慣を身に付け、本との出会いや感動を通して知識を深め、豊かな感性を磨いていくことができるよう推進していきます。

2 現状（子ども読書活動に関するアンケート調査集計結果）

- 本市での子どもの読書活動はおおむね順調に進んでいるといえます。
- 本を読むようになったきっかけは学校や家庭などの環境が大きな役割を果たします。
- 「新しい言葉を覚えることができる」「新しい知識を身に付けることができる」など読書活動の有益性を認識しています。
- 本が好きな子どもは、幼い頃に絵本などを読んでもらっていた傾向にあり、好きではない子どもは、絵本などを読んでもらっていない割合が高い傾向にあります。
- 本が好きな子どもは、家族が家で本を読んでいる傾向にあり、本が好きではない子どもは、読んでいない傾向にあります。
- 中学生・高校生は、6冊以上読む割合が全体の10%から20%程度に留まっています。
- 読書が好きな子どもと好きではない子どもで、1か月の読書量に大きな違いがみられます。



3 課題

子どもの読書活動を推進するためには、幼少期から本に親しむ環境と機会を設け、「読書が好き」という子どもを市全体で育てることが重要な課題です。そのためには、学校、家庭、地域及び図書館が相互に連携・協働し、目標を共有しながら推進していくことが必要です。



4 計画の位置付け

本計画は、子どもの読書活動の推進に関する法律第9条第2項の規定及び知多市生涯学習まちづくり推進計画に基づき策定するもので、現状と課題を明らかにし、子どもを取り巻く諸情勢を踏まえて、今後の本市の子ども読書活動推進の方向性、具体的な取組を示し、位置付けをします。

5 計画の柱

(1) 読書に親しむ機会の提供と充実

学校、家庭、地域及び図書館が連携し、子どもの生活の中に読書が根付くよう、読書に親しむ機会を提供します。

(2) 読書環境の整備と充実

図書館やまちづくりセンター等図書室、学校図書室などにおいて、図書資料の充実や子どもの興味につながる仕掛けづくりを行います。

(3) 子どもの読書活動推進支援の充実

学校、図書館、子育て総合支援センター、図書館協力団体を始めとしたボランティア団体などが連携を図り、相互に協力し、市全体で子どもの読書活動を引き続き推進します。また、そのために必要な人材を育成します。

6 目標値（指標）

- (1) 読書が好きではない子どもの割合を減らしていきます。
「読書が好きではない」と答える子どもの割合を令和12年度までに小中学生、高校生10%以下を目指します。現状：小学生17%、中学生17%、高校生15%
- (2) 1か月にほとんど本を読まない子どもの割合（不読率）を減らしていきます。
令和12年度までに小中学生10%以下、高校生20%以下を目指します。現状：小学生25%、中学生26%、高校生34%



7 計画の期間と対象

計画期間は、令和3年度から令和12年度までの10年間とし、対象はおおむね18歳以下の子どもとします。

8 進捗管理

5年毎（令和6年度と令和11年度を予定）に市内小中高生にアンケートを実施し、取組の進捗状況を点検することにより、進捗管理を行います。

体系図

計画の柱

(1) 読書に親しむ機会の提供と充実

(2) 読書環境の整備と充実

(3) 子どもの読書活動推進支援の充実

ア
家庭、
地域における
取組

- ・まちづくりセンター等図書室利用の促進
- ・「読み聞かせ」の啓発
- ・各施設における広報・啓発

- ・まちづくりセンター等図書室の環境整備と充実



- ・図書ボランティアの育成・養成
- ・保護者やボランティアとの連携による読書活動の推進

イ
学校における
取組

- ・図書館を使った調べる学習の促進
- ・「読み聞かせ」の充実
- ・中央図書館見学の実施
- ・「読書タイム」の実施
- ・読書に関する情報の広報
- ・読書への関心を高める取組の充実

- ・学校図書室の環境整備と充実
- ・教員による適切な選書と蔵書の充実
- ・学校図書室の利用指導・活動計画の立案・実施

- ・学校図書館教育研究部会の開催
- ・「読み聞かせ」の実施
- ・中央図書館との連携体制の充実

ウ
中央図書館における
取組

- ・読書啓発行事の開催
- ・中央図書館見学の受入れ
- ・職場体験・子どもボランティアの受入れ
- ・「図書館を使った調べる学習コンクール」の実施
- ・英文多読の推進

- ・新図書館の整備
- ・児童書の充実
- ・各種コーナーの充実とイベント等による利用促進
- ・子ども向け「としょかんだより」などの充実
- ・親子で利用しやすい環境の整備
- ・子どもの読書活動に関する情報の収集・広報

- ・図書館協力団体活動の支援
- ・図書館職員の教育
- ・子どもと連携した取組の推進
- ・学校図書室への支援
- ・ブックスタート事業の推進

