

令和4年度 中学生「親になる」講座 実施報告書

(『親になる』講座と乳幼児ふれあい体験事業)

知多市児童センター

1. 事業目的

本事業は、将来親となる世代の中学生を対象に、県が作成した『親と子のふれあい』DVDを活用し、学習講座を行います。その上で乳幼児親子と生きたふれあいを行うことにより、乳幼児や家庭を知り、他者への関心、共感の能力を高めるなど、生徒の健全育成を図ります。このように、将来の子育てに関する予備知識を得ることで、親になることへの期待や、自覚、責任の気持ちを育むことを目的としています。

なお、本事業は国が乳幼児とふれあう取り組みを児童館の取り組みとして位置づけており、市でも『第2期知多市子ども・子育て支援事業計画』の施策として実施しています。

2. 実施校・開催日時等

実施校	開催日時	対象・人数	講座	ふれあい体験	疑似体験	親子人数
知多中学校	11/8(火) 2・3時間目	1クラス	教室	サブアリーナ		12組 25人
八幡中学校	11/10(木) 2・3時間目	講座：全5クラス ふれあい：希望者 (1クラス選抜)	体育館 (全クラス)	サブアリーナ (希望者 1クラス選抜)	体育館 (4クラス) 配信・質問TIME	16組 37人
東部中学校	11/11(金) 2・3時間目	講座：全3クラス ふれあい：1クラス	体育館 (全クラス)	武道場 (1クラス)	体育館 (2クラス) *ふれあい見学	17組 39人
旭南中学校	11/22(火) 2・3時間目	講座：全4クラス ふれあい：1クラス	体育館 (全クラス)	武道場 (1クラス)	体育館 (3クラス)	17組 35人
中部中学校	11/25(金) 2・3時間目	1クラス	教室	柔剣道場		16組 37人

3. 内容

①講座の前後に、赤ちゃんへの興味関心、また『親になる』ことに対してどう考えるかについて、アンケートを実施。

②2時限目 『親と子の愛着』のDVD・パワーポイント視聴

DVDを視聴し、『赤ちゃんについての知識』『夫婦が協力して子育てをすること』など、赤ちゃんの発達過程とその時期の親のかかわりについて知る。

③3限目 赤ちゃんとのふれあい体験

生徒と親子のペアを作りかかわる乳幼児を決め、限られた時間内で親しみを持ちふれあうことができるようにする。

好きな遊びで距離を縮められるように自由遊びを設け、手や身体に触れて遊ぶ手遊び・体を動かして楽しむ体操・みんなで同じ絵本を見る・音楽に合わせて楽しむリズム遊びなどを設定する。

【人形を使った疑似体験】

新生児標準体重 3 kgの人形を使用。

重さ、首がぐらつくことなどから、1つの命の重みを感じ、命を大切に扱わなければならないことを実感する。また、おむつ交換・おんぶ紐を使ってのおんぶ・肌着の着脱なども体験する。

【妊婦ベストを着用した妊娠時疑似体験】

妊娠ベストを着用し、立つ・座るなど日常の動作をして重さ・動きにくさなどを体験する。

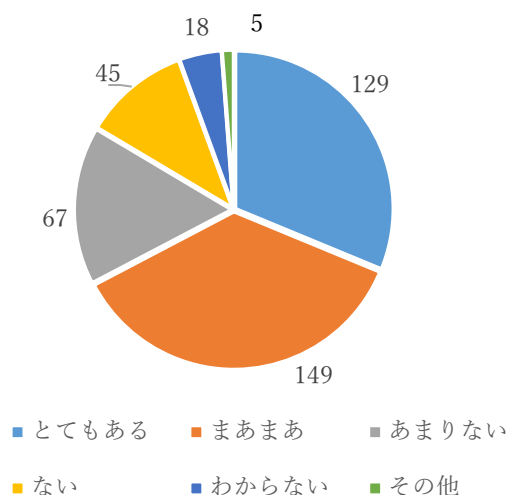
④親が感想を記入している間、生徒は赤ちゃんとマラカスを鳴らしリズム遊びをする。

最後に感謝の気持ちを伝える。

4. アンケート結果

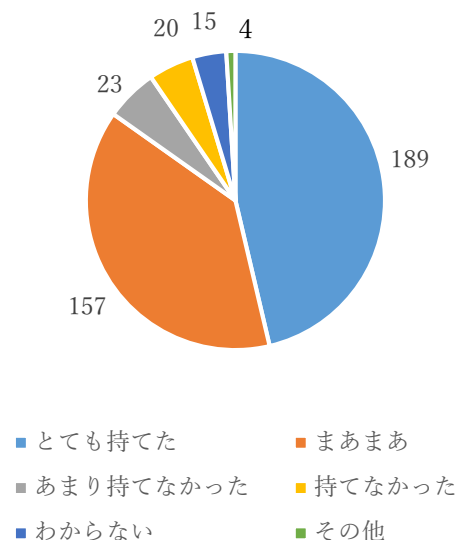
体験前 赤ちゃんに興味関心はありますか

	とてもある	まあまあ	あまりない	ない	わからない	その他	生徒数
八幡中	48	48	24	22	10	1	153
中部中	13	17	1	0	0	0	31
知多中	7	11	6	4	0	0	28
東部中	31	32	10	9	6	4	92
旭南中	30	41	26	10	2	0	109
合計	129	149	67	45	18	5	413
%	32%	36%	16%	11%	4%	1%	



体験後 赤ちゃんに興味関心は持てましたか

	とても持てた	まあまあ	あまり持てなかった	持てなかった	わからない	その他	生徒数
八幡中	59	61	12	10	8	2	152
中部中	27	4	1	0	0	0	32
知多中	15	9	2	1	0	0	27
東部中	39	37	4	5	4	2	91
旭南中	49	46	4	4	3	0	106
合計	189	157	23	20	15	4	408
%	46%	38%	6%	5%	4%	1%	



*八幡中・東部中・旭南中は、疑似体験のみの生徒も含む

体験前 「親になる」ということについて、今、どう考えていますか？（複数回答可）

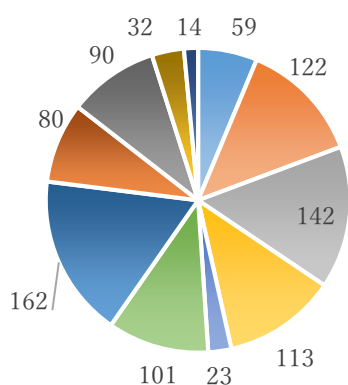
	将来親になると思っている	今は考えられない	こんな親になりたいというイメージがある	楽しみ	楽しみでない	不安・心配	想像がつかない	わからない	将来子どもが欲しい	親になりたくない	その他
八幡中	22	44	54	44	11	37	57	38	33	15	2
中部中	4	9	12	15	0	7	8	4	10	0	0
知多中	4	9	7	7	0	11	13	4	6	3	1
東部中	13	25	29	23	5	21	44	13	17	2	4
旭南中	16	35	40	24	7	25	40	21	24	12	7
	59	122	142	113	23	101	162	80	90	32	14

体験後 「親になる」という事について、体験を終えた今、どう考えていますか？（複数回答可）

	将来親になろうと思えた	今はまだ考えられない	こんな親になりたいというイメージが持てた	楽しみ	楽しみではない	不安・心配が和らいだ	まだ想像がつかない	わからない	将来子どもが欲しい	親になりたくない	その他
八幡中	39	33	67	42	12	29	44	21	32	12	1
中部中	11	5	20	21	0	8	3	1	14	1	0
知多中	8	8	11	8	2	9	8	2	5	1	1
東部中	16	28	35	21	3	13	30	10	13	2	3
旭南中	18	32	47	24	3	19	27	12	10	10	1
	92	106	180	116	20	78	112	46	74	26	6

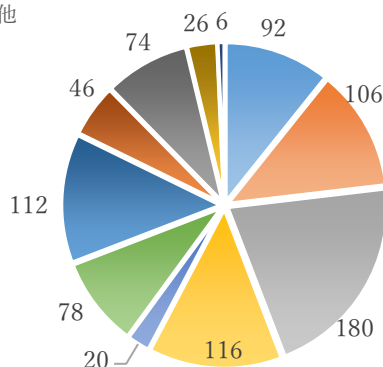
*八幡中・東部中・旭南中は、疑似体験のみの生徒も含む

『親になる』ということについてどう考えていますか



- 将来親になると思っている
- 今は考えられない
- こんな親になりたいというイメージがある
- 楽しみ
- 楽しみでない
- 不安・心配
- 想像がつかない
- わからない
- 将来子どもが欲しい
- 親になりたくない
- その他

『親になる』ということについて体験を終えた今、どう考えていますか



- 将来親になろうと思えた
- 今はまだ考えられない
- こんな親になりたいというイメージが持てた
- 楽しみ
- 楽しみではない
- 不安・心配が和らいだ
- まだ想像がつかない
- わからない
- 将来子どもが欲しい
- 親になりたくない
- その他

5. 保護者感想（抜粋）

参加した感想

- ・とても良い企画だと思ったし、中学生・中学校の様子が見たかったので参加しました。一生懸命なところが十分伝わり息子も大きいお兄ちゃんと遊べて満足そうに見えました。不安そうな様子もあったけど、全力で遊んでくれて感謝しています。
- ・初めて参加しましたが、生徒の皆様がとても優しく安心してました。何年か後に息子もこちらに通うのでそのイメージもできて良かったです。
- ・中学生らしい遊びの提案や気の使い方が見られて心あたたまりました。子どももとても楽しそうで、参加して良かったです。

生徒への感想

- ・一緒にブロックを積んでくれたり、おもちゃを渡してくれてありがとう。いつか二人も親になって宝物を増やしてね！ありがとう！
- ・子どもと上手に話をしたり、遊んでくれてありがとうございます。皆さんのきれいな心のままパパ・ママになれたら本当に最高！！です。このまま大人になって行って欲しいなと思います。
- ・小さい子への接し方も声かけも温かくて人見知りの娘も少しずつ笑顔が出てきました。やりたい事をそっとサポートしてくれたり、助ける時には少しずつ手伝ってくれ、私も見ていて安心しました♪お姉さんお兄さんみたいな温かい子になって欲しいなと思いました。

6. まとめ

コロナ感染症がなかなか落ち着かない中ではありましたが、ふれあい体験を2年ぶりに実施することができました。親子の募集も予想外にたくさん申し込みがあり、人とのふれあいを求めていることを感じました。

今回中学校との事前打合わせ時に、ふれあい体験を1クラスだけではなく全クラスで実施して欲しいという要望が多くありました。「ふれあい体験ができる1クラスを選べない」「不公平感が生じる」「保護者から選んだ理由を聞かれても答えられない」など様々な理由がありました。

根底にはやはり赤ちゃんと実際にふれあわないと分からない、実体験なくしては感じられない貴重な機会になるという理由から全クラスふれあい体験実施の要望がいただけたのだと思います。

今年度は、2・3時限目という限られた時間内の全クラスふれあい体験は実現することはできませんでしたが、それぞれの学校と話し合いを重ね、全クラスから希望者を募る・タブレットを使って配信をする・赤ちゃん人形と妊婦ベストでの疑似体験をする・ふれあい体験の見学をするなど色々な方法での実施につながりました。

また高校入試の時期も早まった事から実施学年を1年生ではなく、2年生や3年生でも実施可能ではないかというご意見もありました。

今後、少しでも多くのクラスでのふれあい体験を実現するためには何が必要となるのか、学校側からの意見をいただきながら工夫や見直しをしていきたいと思っております。