

第 13 回 知 多 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

平 成 2 7 年 1 1 月 1 3 日

知 多 市 教 育 委 員 会

第 13 回 知 多 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

招 集 年 月 日	平 成 2 7 年 1 1 月 1 3 日
招 集 場 所	知 多 市 役 所 2 階 教 育 委 員 会 会 室
開 会	午 前 9 時 3 0 分
閉 会	午 前 1 0 時 3 7 分
出 席 委 員	委 員 長 石 井 文 廣 委 員 長 職 務 代 理 者 竹 内 聰 一 深 谷 尚 義 岩 見 田 健 石 井 久 子 教 育 長 小 宮 克 裕 出 席 し た 職 員 教 育 部 長 松 井 禎 司 生 涯 学 習 課 長 柴 山 利 之 生 涯 ス ポ ー ツ 課 長 堀 之 内 康 幼 児 保 育 課 長 市 田 政 充 学 校 教 育 課 長 勝 崎 当 仁 指 導 主 事 澤 田 広 彰 阿 部 剛 士 事 務 局 学 校 教 育 課 森 真 哉 木 村 圭 吾
傍 聴 者	な し
議 題	議 案 第 2 8 号 知 多 市 立 幼 稚 園 管 理 規 則 及 び 知 多 市 立 幼 稚 園 預 かり 保 育 に 関 す る 条 例 施 行 規 則 の 一 部 を 改 正 す る 規 則 に つ い て (協 議) 議 案 第 2 9 号 平 成 2 7 年 度 末 及 び 平 成 2 8 年 度 始 め の 儀 式 に つ い て (協 議)
そ の 他	(1) 勤 労 文 化 会 館 の 大 規 模 漏 水 に 伴 う 展 示 室 内 装 等 改 修 工 事 に つ い て (報 告) (2) 平 成 2 7 年 1 0 月 準 要 保 護 者 等 の 認 定 状 況 に つ い て (報 告) (3) 教 育 委 員 会 後 援 事 業 に つ い て (報 告)

- 1 開 会 出席委員 6 人
第 1 3 回知多市教育委員会定例会を開会する。
- 2 前回会議録の承認について 第 1 1 回臨時会会議録は、委員全員の賛成により承認された。
署名委員 竹内委員、深谷委員
第 1 2 回定例会会議録は、委員全員の賛成により承認された。
署名委員 深谷委員、岩見田委員
第 1 3 回定例会会議録署名委員の指名
岩見田委員、石井委員

3 委員長報告 前回定例会以降の内容を別紙委員長報告により説明した。

4 教育長報告 前回定例会以降の内容を別紙教育長報告により説明した。

5 議 題

- (1) 議案第 2 8 号 知多市立幼稚園管理規則及び知多市立幼稚園預かり保育に関する条例施行規則の一部を改正する規則について（協議）

(説明) 市田幼児保育課長

今回の改正は、行政不服審査法の改正に伴い、教示文の改正を行うものです。

知多市立幼稚園管理規則第 2 号様式知多市立幼稚園入園決定通知書の備考、教示文中の不服申し立て期間 6 0 日以内を 3 ヶ月以内に、異議申し立てを審査請求に、異議申し立てに対する決定を審査請求に対する裁決にそれぞれ改めるものでございます。

第 3 号様式知多市立幼稚園入園願書却下通知書、第 6 号様式知多市立幼稚園退園決定通知書につきましても、同様に改めるものでございます。

附則といたしまして、この規則は、行政不服審査法の施行の日から施行するものでございます。

知多市立幼稚園預かり保育に関する条例施行規則第 3 号様式知多市立幼稚園預かり保育決定通知書、第 4 号様式知多市立幼稚園預かり保育却下通知書、第 6 号様式知多市立幼稚園預かり保育減免決定通知書につきましても、知多市立幼稚園管理規則の改正と同様に、備考の教示文を改めるものです。

附則といたしまして、この規則は、行政不服審査法の施行の日から施行するものでございます。

(質疑・意見) なし

(採決) 全員賛成、原案承認

- (2) 議案第 2 9 号 平成 2 7 年度末及び平成 2 8 年度始めの儀式について（協議）

(説明) 勝崎学校教育課長

幼稚園、小学校、中学校の儀式について、上段から卒業、卒園式、修了式、入学、入園式、第 1 学期始業式を記載しております。

卒業、卒園式につきまして、幼稚園は3月16日水曜日、小学校は3月18日金曜日、中学校は3月4日金曜日に、修了式につきまして、幼稚園、小学校、中学校ともに、3月24日木曜日に、入学、入園式につきまして、幼稚園は4月8日金曜日、小学校は4月6日水曜日、中学校は4月7日木曜日に、第1学期始業式につきまして、幼稚園は4月11日月曜日、小学校及び中学校は4月7日木曜日にしようとするものであります。

(質疑・意見) なし

(採決) 全員賛成、原案承認

6 そ の 他

(1) 勤労文化会館の大規模漏水に伴う展示室内装等改修工事について (報告)

(説明) 柴山生涯学習課長

工事内容については、8月29日未明の大雨により、2階展示室に大規模な漏水が発生し、展示室内の天井、壁面クロス、床カーペットが水損、また、階下の1階の職員通用口前の通路天井面も一部水損したため、予備費充用により展示室内装等の改修工事を行うものでございます。

漏水原因については、8月29日午前1時頃から数時間に渡った大雨により、3階研修室2前の屋上テラスの建物クラックから雨水が流入し、2階展示室天井面から雨水が展示室内へ漏れたものと推測しております。

勤労文化会館展示室の現在の状況は、天井面、壁面クロスの浮き、染み及び床カーペットからの異臭があり、現在、利用者に対し状況を説明し、ご理解をいただいたうえで、ご利用いただいております。また、漏水による天井の強度不足も懸念され、早急に工期を確定し、改修着手が必要な状況であり、予備費により対応するものであります。

予備費充用額は工事設計額と同額で4,374千円であります。

予備費充用理由としまして、展示室の予約済み状況から2月以降の工事ができず、現在、展示室の予約のない12月末から1月までに展示室の改修を完了する必要があります。そのため、工事発注の事務手続き上、12月議会の補正予算手続きを待たず、10月末に予備費充用による予算措置を行なったものでございます。

予定工期は、平成27年11月20日～平成28年2月18日とし、改修に伴う展示室利用停止期間は、12月25日～1月29日までを予定しております。

なお、保険対応といたしまして、全国市有物件災害共済会の損害保険から損害額の半額が補填される予定であります。

(質疑・意見) なし

(2) 平成27年10月準要保護者等の認定状況について (報告)

(説明) 勝崎学校教育課長

準要保護は、前回から今回までの認定は、小学校で3人、中学校で1人、取消しは、小

学校で1人、中学校で2人でした。現在の認定者数は、小学校で325人、中学校で243人、合計568人です。

次の認定児童生徒の理由別内訳は、児童扶養手当の支給を受けているものの理由で、認定が2人、取消しが3人で、保護者の職業が不安定で、生活状態が悪いと認められるものの理由で、認定が2人です。

要保護は、前回から今回までの認定、取消しともありませんでした。現在の認定者数は、小学校で28人、中学校で26人、合計54人です。

特別支援教育は、Ⅱ段階で、前回からの今回までの決定、取消しともありませんでした。現在の決定者数は、小学校で67人、中学校で16人、合計83人です。また、Ⅲ段階も、前回からの今回までの決定、取消しともありませんでした。現在の決定者数は、小学校で6人、中学校で4人、合計10人です。

就学援助認定者数の前年度との比較は、要保護の認定者数は、2人減の54人、準要保護は、1人増の568人です。

また、前回に提出しました9月の準用保護者等の認定状況について、一部修正がありましたので差し替えをお願いします。修正箇所は、特別支援教育Ⅱ段階で、前回から今回までの取消しにおいて、中学校1としていたのが0だったことです。

(質疑・意見) なし

(3) 教育委員会後援事業について (報告)

(説明) 勝崎学校教育課長

前回の定例会から今回までに、項番1の正月奉納尾張万歳から項番9の平成27年度知多市体育協会表彰までの9事業について、後援を承諾しました。

(質疑・意見) なし

7 自由討議

(1) 学校訪問について

岩見田委員

南粕谷小学校へ行ってきました。

一番感じたことは、花があるということはこういうことなんだなあと感じました。きれいな学校、いきものを大事にしている学校という印象を受けました。渡り廊下から覗いても中庭にきれいな花壇があるし、どこを見ても花がある。実に、みなさんの手間が大変だろうなあと思いましたが、おかげで、子どもたちもいい環境の中で育てられているなあという印象を持ちました。

また、姿勢は、1年生が一番良かったです。上へ行くほど、段々と姿勢が悪くなり、頬杖をついたり、腕を組んだ上に顔を乗せたりしていました。担任の先生の躰の仕方かなあと思いました。

スリッパを揃えるのは、5、6年が一番きれいでした。靴をきちんと履いていたし、日頃の指導がきちんとやれているなあという印象を受けました。

板書も丁寧だったし、丁寧に作品だとか、提出物に朱が入っていました。廊下に並んでいましたが、特別にやったことではないと思います。一番感心したことは、書き方の作品に、きれいな字で丁寧に朱が入っていたことです。こういうふうにしていただいていることは、一人ひとりの子どもを大事にしているということで、一人ひとりの子どもが、自分を大事にされているという気持ちを持てるという意味で、大切なことだと思いました。

気になったことは、早口の教師が多い。早口で情報を沢山伝えようとするのだらうけど、その言葉を聞いて、頭の中で解釈して、腑に落ちるまでの時間がないような早口だと、小さい子は特にね、大きい子でも、勉強を苦手だと思っている子は、それだけでも嫌になるんじゃないかなあとと思いました。

石井委員

岩見田委員と一緒に、南粕谷小学校へ行ってきました。

行き慣れた学校ですので、相変わらず、先生と児童がよい関係を保ちながら勉強をしているなあという雰囲気を見させていただきました。

なによりも、4年生は、1年生に入った頃から、地域の方たちがとっても心配していた学年で、学校帰りに誰かの帽子を投げて生垣にひっかかったとか、ランドセルをどこかに隠して帰って行くのを見たとか、きんかんの実をちぎって車にぶつけて点数を付けながら遊んでいるとか、そういう学年の子たちで、その子たちが、今、落ち着いて勉強しているということは、本当によかったなあと思っています。地域の方たちにも、4年生の子、すぐ落ち着いて勉強していると話しています。習字の作品は、6年生より4年生の方が上手でした。なので、落ち着いているのが字に表れているなあと見てきました。

子どもたちは、学校の顔と家庭の顔と地域で見せる顔の3つの顔を持っているので、その3つのところが連携して、心の豊かな子を育てていきたいなと感じながら帰ってきました。

岩見田委員

地域の人が、ほんとによく手を入れてくれている。お手伝いをしてくださる、花壇の草が伸びてきたなあとか、花壇の周りの木が伸びてきたなあとなると、すぐに、手を入れてくださっている。しょっちゅう、手が入っているということで、学校全体の環境が守られているなあと。

また、前回の会のときに石井委員が言われていた、渡り廊下のカーテンを見せていただきましたが、本当に地域の人たちが、よく手を出し、いらん口は出さずに手を出し、必要などときにはお金も出して、学校整備に力を入れてくださっている。本当にありがたいことだなあという印象です。

竹内委員

東部幼稚園の運動会と新知小学校の学校訪問に行ってきました。

東部幼稚園は、大勢のご父兄が来ていて、運動場が狭く見えるくらいでした。関心が高いということです。

演出から競技から見ていて、先生たちの果たす能力というか、物づくり、アートみたいなことをやらなければならないし、心のこともやらないといけないし、いっぱい能力が先生にいますなあ。しかもそれを楽しんでやっているのだなあ。いろいろな物を作ったり、動作を教えたりすることをね。そういうところが、いっぱい見られて、子どもたちもそれに沿ってやっている。そして、ちっちゃい子だからよく分かるのかしれないけど、個性がいっぱい分かりますよね。ちっちゃい子って。だんだん大人になってくると普通に、ある程度の幅に収まってくるのだけど、子どもたちって、いっぱい幅があって、絶対に平均台は渡らないっていう子がいるし、鉄棒で前に回れるかっていう子もいる。でも、その

子たちの個性と見て、種目をその子用に替えてやってみえます。鉄棒で回らなくてもターザンでひょいっと行けばいいとか、そういうことを一人ひとり見つめてやっていたらいいなあと感じました。知多市の園児たちは、幸せだなあと感じて帰ってきました。

新知小学校は、通学の様子は、坂を下りてきて、ウォーキング道路を歩いていく子どもたちを見ているのですが、整然と歩いています、道が近いので、気を付けて欲しいと思います。

校内に入ったら、子どもたちが、おはようございますとしっかりとあいさつしてくれて、とても、躰がいいというか、きちんとしていました。

学校は、木質の新しい建物で、その木質とくつ箱のカラーリングがいろいろな色が入っていますが、とても美しいと思いました。気が付かないのですが、環境ってというのが、気持ちに反映しています。色や材質というものは、そこに居る人たちの、先生にも子どもたちにも影響をしていると思う。私が見た感じでは、デザイン的にといたら、一番きれいな印象を持ちましたので、いいなあと感じました。こういうことがあるんだとしたら、各学校には、美術の先生がいるので、その先生の力を借りて、くつ箱に色を塗ってもいいということであれば、私に言ってもらえば、いいよって、塗る手伝いをしますので、学校環境の美化なんかも、美術の先生のセンスを生かせるなあと感じます。

先生の名札に何か書いてあるので、見せてもらったら、座右の銘と称する自分のモットーを書いていました。化粧より笑顔がいいよと書いている先生がいたり、いろいろなことが書いてあって、校長先生の指導のセンスもあるけど、こういうのって、一体感が生まれるよね。そういうことがある学校って印象がとってもいい印象です。

校長室の隣に保健室があって、いいレイアウトだなあと。それは、そこに居る子が校長先生の目を通ったり、すぐ、触れ合えます。このレイアウトは、とってもいいので、保健の先生と一緒に、ちょっと大変な子や子どもたちも1日悩んだりすることもあるので、見ていってもらえたらいいなと思いました。

授業は、めあてとふりかえりがしっかりできているし、ワークシートは用意されているし、吹き出しを用意するなど、工夫されていて、とってもスムーズでした。お話もしましたが、スムーズ過ぎるくらいスムーズで、問題の子たちがいるのに、それが表に出ないくらいスムーズでした。先生たちが、それくらい熱意があって、きっちりサポートしていて、我々の目にみえないところで、活動しているのだと思います。

ちょっと気になって、お話ししたのだけど。授業のバリエーションというか、グループ学習があったり、ペア学習があったり、何々があったりという学校訪問もあります。だけど、どちらかというと、新知小は、ふつうの授業が多かったという感じで見てきました。また、先生が、質問をね、どうってところがいっぱいあるのだけど、とっても質問がいいのに、児童が手を上げないところがあつたんだ。これは、なんでだろうなって、あんなふうに言ってもらったら、絶対に分かって、手を上げるのだというところがあつたので、先生と話しをしてきましたが、なぜかは分かりませんでした。そのときだけのことだったのかもしれない。ただ、それで、印象が悪かったということではありません。

それぞれの学校を見せていただいて、特徴があるなって感じました。こうやってみると、勉強は、教科書ですもんじゃないなって。教科書は大事ですけど、教科書だけではないって、先生の気づきや子どもたちの反応や地域の特性や、そういうものを生かしてするものかなあつていう感じがします。

小宮教育長

竹内委員の新知小学校をもって、本年度の学校訪問は、終了しました。

いろいろな課題もあるし、いろいろな意味でがんばっているところがあります。指導主

事が、きちんと指導しておりますので、来年度、いい意味で成長すると思っています。

また、学校も、いただいたご意見を参考に、新たな切り口により、いろいろな見方があることを知り、取り組んでいけると思っております。

(2) 教職員の不祥事防止について

小宮教育長

教職員の不祥事についての記事が、このように新聞に出ましたので、指導主事と話して、この通知文を学校に送って、校長先生に啓発を依頼しようとしたのですが、日程的に、臨時の校長会議の開催ができそうでしたので、急遽、各校の校長を呼んで、会議を開催しました。

新知小学校の榊内校長先生が、県の教職員会におりまして、このような場合の対応方法を知っていましたので、各校長先生に指導してもらいました。盗撮の場合の注意事項として、まず、自由に出入りができる外トイレの確認をすること。その他として、女子更衣室。生徒用だけでなく教師用も行うことなど、点検する箇所や方法など、細かく教えてもらえました。

悲観的に聞いて、楽観的に対処せよという生徒指導の基本がありますが、常にあるものだ。校長先生は、こういうことは起きるものだ、悲観的に考えよと。あり得ると考えていると、細やかな日常の指導や点検ができるから、もし起きたとしても、常日頃からこのように行ってきましたが、ということで、楽観的に対処できるのではということで、お話をさせていただきました。

会議後、各校長は、学校の点検をしましたが、異常があったという報告はありませんでした。

通知文を出すだけでなく、直接、校長先生を集めて説明したことで、校長先生の意識が変わり、会議で聞いてきたことなので、通知文だけでは伝わらないことを含めて、学校での指導をしっかりしてもらえたと思います。

これからも、教育委員会の中で、お話をさせていただきながら、このようなことがないように、撲滅に努めていきたいと思っております。

(3) 12月の行事等予定表等について

勝崎学校教育課長

12月の行事等予定表の事項を説明した。

(4) ケーキハウスについて

阿部指導主事

学校適応指導教室のタッチが例年行っているケーキハウスが、12月12日に開催されますので、ぜひ、お越しください。

8 閉 会 午前10時37分 第13回定例会を閉会
次回は、12月11日（金）午前9時30分から第14回定例会を予定

知多市教育委員会会議規則第16条の規定により、ここに署名押印する。

平成27年11月13日

(委員) _____

(委員) _____

(教育長) _____

(教育部長) _____