

第 9 回 知 多 市 教 育 委 員 会 臨 時 会 会 議 録

令 和 2 年 7 月 2 7 日

知 多 市 教 育 委 員 会

第 9 回 知 多 市 教 育 委 員 会 臨 時 会 会 議 録

招 集 年 月 日	令 和 2 年 7 月 2 7 日		
招 集 場 所	知 多 市 役 所 2 階 教 育 委 員 会 会 室		
開 会	午 前 9 時 3 0 分		
閉 会	午 前 1 0 時 0 5 分		
出 席 者	教 育 長	永 井 清 司	
	委 員	山 田 直 行	
		石 井 久 子	
		吹 原 美 香	
		加 古 三 津 代	
出 席 した 職 員	教 育 部 長	加 藤 由 裕	
	学 校 教 育 課 長	平 松 康 弘	
	生 涯 学 習 課 長	石 川 義 章	
	生 涯 ス ポ ー ツ 課 長	杉 江 大 典	
	指 導 主 事	大 西 博	
		榑 原 督	
	事 務 局 学 校 教 育 課	濱 野 和 江	
		高 尾 美 里	
傍 聴 者	な し		
議 題	議 案 第 2 2 号	令 和 3 年 度 使 用 小 学 校 教 科 用 図 書 の 採 択 に つ い て ( 協 議 )	
	議 案 第 2 3 号	令 和 3 年 度 使 用 中 学 校 教 科 用 図 書 の 採 択 に つ い て ( 協 議 )	
そ の 他	な し		

1 開 会 出席者 5 人  
第 9 回知多市教育委員会臨時会を開会する。

2 議 題

議案第 2 2 号、議案第 2 3 号の審議は、非公開にすることを会議に諮り、委員全員の賛成を得たので、教育長が、議案第 2 2 号、議案第 2 3 号の審議は、非公開とすることを宣告した。

(1) 議案第 2 2 号 令和 3 年度使用小学校教科用図書の採択について（協議）

(説明) 大西指導主事

令和 3 年度使用小学校教科用図書の採択について、知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。小学校教科用図書については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令」第 1 5 条に則り、令和 2 年度と同一の教科用図書を採択することとなっております。知多教科用図書採択地区協議会においても、令和 2 年度と同一の教科用図書を承認するよう求めています。知多市教育委員会におきましても、令和 2 年度と同一の教科用図書を採択することを承認していただきたいと思います。

(質疑・意見) なし

(採決) 全員賛成、原案採択

(2) 議案第 2 3 号 令和 3 年度使用中学校教科用図書の採択について（協議）

(説明) 大西指導主事

令和 3 年度使用中学校教科用図書の採択について、知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。中学校教科用図書については、令和 3 年度に完全実施となる新学習指導要領に伴う教科用図書の選定となります。教科用図書の採択理由が知多教科用図書採択地区協議会より届いておりますので報告いたします。

国語の教科用図書は、4 社から発行されています。

選定されたのは、「光村図書出版」の「国語」です。この教科用図書は、「学習の見通しをもと」によって、年間の国語学習の全体像を把握し、教材末の「学習」で学習活動の流れを把握した上で学習できるよう工夫されています。また、他教科や日常生活との関連を図ることができるよう題材の選定に工夫がされ、身に付けた力をさらに強化し、生きる力に転化していけるよう配慮されています。さらに、教科書の随所に二次元コードが記載され、学習内容に連動した資料を閲覧でき、主体的に学べるよう配慮されています。

書写の教科用図書は、4 社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「中学書写」です。この教科用図書は、「学習を生かして書く」では、学習課題や習熟度に合わせ、効果的な書き方を自分で考えることができるよう工夫されています。また、「試し書き」の欄を設け、学習内容と照らし合わせることで、自ら学習目標を立てることができるよう工夫されています。さらに、毛筆の筆使いのポイントとなる部分を拡大して示すことで、穂先の動きや筆の運び方を理解することができるようになっています。

社会 地理的分野の教科用図書は、4 社から発行されています。

選定されたのは、「日本文教出版」の「中学社会 地理的分野」です。この教科用図書は、「世界の諸地域」や「日本の諸地域」の導入では、小学校の学習を振り返る活動を取り入れるなど、生徒の発達段階を考慮した構成となっています。また、「チャレンジ地理」や「アクティビティ」のコーナーが適宜配置され、実生活や実社会との関連付けができるように工夫されています。

社会 歴史的分野の教科用図書は、7 社から発行されています。

選定されたのは、「日本文教出版」の「中学社会 歴史的分野」です。この教科用図書は、本文の脚注欄に「連携コーナー」を設け、地理的分野・公民的分野と関連付けられるように配慮されています。また、「歴史を掘り下げる」の特設ページを設け、今日的な課題の歴史的な背景や出来事を取り上げ、興味・関心を高める工夫がされています。

社会 公民的分野の教科用図書は、6社から発行されています。

選定されたのは、「日本文教出版」の「中学社会 公民的分野」です。この教科用図書は、大阪・関西万博等の今日的な話題を取り上げ、国際理解・国際親善について考察できるように工夫されています。また、グラフ・図表・写真などにイラストや吹き出しを効果的に組み合わせることで、資料の読み取りができるように配慮されています。

地図の教科用図書は、2社から発行されています。

選定されたのは、「帝国書院」の「中学校社会科地図」です。この教科用図書は、写真・鳥かん図・資料図など多様な資料を掲載し、キャラクターを登場させるなど、興味・関心が高まるように配慮されています。また、地震に関する資料等が多数掲載され、横断的・発展的な学習に取り組むことができるように工夫されています。

数学の教科用図書は、7社から発行されています。

選定されたのは、「啓林館」の「未来へひろがる数学」です。この教科用図書は、必修内容を「みんなで学ぼう編」、オプション内容を「自分から学ぼう編」とする両開きの2部構成にし、授業の内外で生徒一人ひとりが主体的な学習活動に取り組めるようにしています。練習問題を十分に確保するとともに、巻末の「もっと練習しよう」や「自分から学ぼう編」などを利用することで、補充的、発展的な学習を学習内容が定着するよう工夫されています。

理科の教科用図書は、5社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「自然の探求 中学理科」です。この教科用図書は、読み手の視点移動を考慮して従来の側注を廃止し、上から順に読み進められるレイアウトに変更したり、文字サイズを拡大したりするなど、読みやすい教科書になっています。知多地域の写真もいくつか紹介され、身近な話題として取り上げられることもできます。また、生徒キャラクターの対話を多く掲載することで、主体的・対話的で深い学びが進められるように工夫されています。

音楽一般の教科用図書は、2社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「中学音楽 音楽のおくりもの」です。この教科用図書は、中学校の3年間を通して、「共通事項」を窓口音楽をとらえ、表現及び鑑賞の幅広い音楽活動を展開することをねらいとしています。「学びのユニット」を通して、学びのねらいや学びの手がかりとすることで目標をもって学習することや生徒の実態に応じた教育活動を展開することができるよう配慮されています。また「うたう」「つくる」「きく」の三つのねらいごとに、表現と鑑賞の能力を高めるように教材が適切に配慮されています。

音楽器楽合奏の教科用図書は、2社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「中学器楽 音楽のおくりもの」です。この教科用図書は、中学校の3年間を通して、教材ごとに学びのねらいが提示され、「共通事項」に基づく学習の目標や内容が示されており、知識や技能が定着するよう配慮されています。「話し合おう」では、生徒同士が交流し合い協働を促すよう配慮されています。また、幅広いジャンルの中から取り組みやすい教材を精選し、鑑賞と表現を横断する教材が配列されています。

美術の教科用図書は、3社から発行されています。

選定されたのは、「日本文教出版」の「美術」です。この教科用図書は、3学年の発達段階に合わせて、「美術2・3」が上下巻と3冊展開しており、系統立てた題材構成で、各学年に応じた学びができるようになっています。また、生徒が主体的に取り組めるように、「学びの目標」や「造形的な視点」が掲載され、作家の発想方法の紹介や情景写真を多数掲載することで、学習内容が分かりやすくなっています。鑑賞では、原寸大の鑑賞図版で作品を体感したり、実際に折って立てるしかけにより屏風の奥行きを実感したりと、作品との対話が深められる構成となっています。

保健体育の教科用図書は、4社から発行されています。

選定されたのは、「大日本図書」の「中学校保健体育」です。この教科用図書は、小單元ごとに「学習のねらい」が示され、「つかもう」「話し合ってみよう」「活用して深めよう」という流れで学習が展開されることで、段階的に知識の習得ができ、課題解決型学習が進められるように工夫されています。また、学習に関連する「ミニ知識」や学習を行う上で参考となる知識「トピックス」が随所に設けてあり、生徒の興味・関心を引き出すように工夫されています。各小單元には、学習のポイントとなる「キーワード」が示され、各章末には学習のまとめとして、「重要な言葉」と「学習の要点」が整理されています。さらに、体育編・保健編の最後には、発展的な学習や資料が豊富に掲載され、主体的に学習が進められるように配慮されています。

技術・家庭 技術分野の教科用図書は、3社から発行されています。

選定されたのは、「東京書籍」の「新しい技術・家庭 技術分野」です。この教科用図書は、学習を深めるためのページやコラムを通して、持続可能な社会の構築に向けた現代の社会生活や科学技術の進歩に対応した内容が示されています。学習した用語についてまとめられていたり、豊富な「資料」や「問題解決例」を示したりして、生徒が主体的に問題解決に取り組めるように構成されているのが特徴です。

技術・家庭 家庭分野の教科用図書は、3社から発行されています。

選定されたのは、「東京書籍」の「新しい技術・家庭 家庭分野」です。この教科用図書は、生徒が授業で学んだ知識や技能が日常生活で役立つよう巻末には、防災・減災手帳や子どもの視界体験眼鏡などの付録がついています。生徒の五感を刺激しながら楽しく学習することができるように工夫されています。また、知識や技能の確かな習得のために、科学的な根拠に基づいて理解できるよう、実験写真などが数多く掲載されており、生徒が目で見えるような資料が適切に選択されています。

外国語 英語の教科用図書は、6社から発行されています。

選定されたのは、「東京書籍」の「NEW HORIZON」です。この教科用図書は、小学校外国語を用いた基本表現から、将来の夢や自分の意見を述べるスピーチ、ディベートへと表現を段階的に高めるように工夫されています。また、紙面がA3と非常に大きくて見やすく、ページが大きく開いて使いやすくなっています。

道徳の教科用図書は、7社から発行されています。

選定されたのは、「教育出版」の「中学道徳 とびだそう未来へ」です。「生命の尊さ」「いじめや差別のない社会」について、ユニット化しています。巻末に47都道府県にゆかりのある人物とその言葉が掲載されており、「郷土の伝統」と「文化の尊重」に関する内容が多いです。読み物教材のほか、写真やポスター、データなどもあり、それを読み取ることで問題解決的な学習が進められるようになっています。

知多教科用図書採択地区協議会では研究と採択をすすめ、7月15日に採択地区協議会として、以上のように選定いたしました。「知多採択地区での共同採択」という趣旨を踏まえ、同一の教科用図書を承認するよう求めています。ご審議ご承認いただきますようお願いいたします。

(質疑・意見)

加古委員

今年度使用している教科書と出版社が変わった教科書はありますか。

ユニバーサルデザインフォントとは、どのようなフォントですか。

大西指導主事

前回の教科書採択から出版社が変わった教科書は、ありません。

平松学校教育課長

ユニバーサルデザインフォントは、アキを確保するなど視覚的に文字を認識しやすい形となっています。

(採決) 全員賛成、原案採択

3 自由討議なし

4 閉会 午前10時05分 第9回臨時会を閉会  
次回は、8月7日（金）午前9時30分から第10回定例会を予定。  
知多市教育委員会会議規則（昭和45年教委規則第2号）第14条の  
規定により、ここに署名押印する。

令和2年7月27日

(教育長) \_\_\_\_\_

(委員) \_\_\_\_\_

(委員) \_\_\_\_\_

(教育部長) \_\_\_\_\_