

第 1 回 知 多 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

令 和 2 年 1 月 1 0 日

知 多 市 教 育 委 員 会

第 1 回 知 多 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

招 集 年 月 日	令和 2 年 1 月 1 0 日		
招 集 場 所	知多市役所 2 階教育委員会室		
開 会	午前 9 時 2 8 分		
閉 会	午前 1 0 時 3 0 分		
出 席 者	教育長	永 井 清 司	
	委員	石 井 久 子	
		吹 原 美 香	
		山 田 直 行	
		加 古 三津代	
出席した職員	教育部長	加 藤 由 裕	
	学校教育課長	山 口 芳 徳	
	生涯学習課長	加 藤 泰 輔	
	生涯スポーツ課長	杉 江 大 典	
	指導主事	梶 内 勝 利	
		越 智 真 剛	
	事務局学校教育課	森 真 哉	
		濱 野 和 江	
傍 聴 者	なし		
議 題	議案第 1 号 令和 2 年度教育上特別な支援を要する児童生徒の就学について（協議）		
	議案第 2 号 令和元年度知多市公立学校教職員等表彰について（協議）		
そ の 他	(1) 令和元年 1 2 月市議会定例会の一般質問の概要について（報告）		
	(2) 令和元年度末及び令和 2 年度始めの儀式の出席者について（報告）		
	(3) 知多市のめざす教育（令和 2 年度版）（案）について（報告）		
	(4) 知多市生涯学習まちづくり推進計画策定本部設置要綱について（報告）		
	(5) 令和 2 年度知多市学校給食実施計画（案）について（報告）		
	(6) 令和元年 1 2 月準要保護者等の認定状況について（報告）		
	(7) 教育委員会後援事業について（報告）		

1 開会

出席者 5 人

第 1 回知多市教育委員会定例会を開会する。

2 前回会議録の承認について

第 1 3 回定例会会議録は、委員全員の賛成により承認された。

署名委員 石井委員、吹原委員

第 1 回定例会会議録署名委員を指名した。

吹原委員、山田委員

3 教育長報告

別紙教育長報告により説明した。なお、概略は次のとおりである。

(1) 市中学選抜駅伝・市ジョギング大会

今年度で最後になります。来年度は、市制施行 5 0 周年記念マラソンに移行します。

(2) ケーキハウス

ふれあいスクールタッチにて開催しました。毎年度人気の行事で、保護者、学校の先生、タッチOBなど多くの方でいっぱい、和気あいあいとした時間を過ごしていました。

(3) 知多市民ミュージカル T S U M U G U

教育長役で出演しました。

(4) スポーツ競技全国大会出場選手報告会（日本エイジグループトライアスロン・永倉光男氏）

7 0 ～ 7 4 歳の部で、優勝しました。全国を転戦しているということですが、これからも続けていってほしいです。

(5) 文化芸術全国大会出場者報告会（毎日パソコン入力コンクール・加藤美海氏）

中部中学校の卒業生で、横須賀高校の 1 年生です。正確に速く数字・記号を入力する部門数字と記号を入力する高校生の部で、準優勝しました。来年度は、優勝したいと言っていました。

(6) 第 1 次地教委面談

5 市 5 町の教育長が、知多教育事務所と人事の面談を行いました。知多市として、異動を含めて、転退職の状況を説明して、希望を伝えてきました。

(7) スポーツ競技全国大会出場選手報告会（空手・佐藤誠真氏）

大会への抱負がありました。

(8) スポーツ競技全国大会出場選手報告会（スーパーボディコンテスト・松田賢明氏）

ボディビルとは違って、筋肉の美しさもさることながら姿勢の美しさも問われるということで、競技が終わると立ち上がれないくらい疲れると話していました。

(9) 幼稚園卒園写真撮影

園児と一緒に卒園の写真を撮ってきました。子どもたちが大きくなってこの写真を見たときに、一緒に写っている私を見ても、このときに会っただけですので、誰だろうと思うのだろうかと思いました。

(10) 知多市学校保健会役員会

健康診断のときの服装について、竹内会長から学校医における見解の話がありました。

4 議題

(1) 議案第1号 令和2年度教育上特別な支援を要する児童生徒の就学について（協議）
議題の宣告後、この審議は非公開にすることを諮り、委員全員の賛成を得たので、以下の審議は非公開と決した。

教育長が、議案第1号の審議は、非公開とすることを宣告した。

－ 議案第1号 非公開 －

議案第1号の審議にあたり、教育長が、非公開を終了することを宣告した。

(2) 議案第2号 令和元年度知多市公立学校教職員等表彰について（協議）

(説明) 柵内指導主事

議案第2号、令和元年度知多市公立学校教職員等表彰について、ご説明いたします。

お手元の資料、令和元年度知多市公立学校教職員等被表彰候補者名簿をご覧いただきたいと思います。

去る12月3日、教育長、教育部長、学校教育課長、校長会会長・副会長、教頭代表、教諭代表をメンバーとする審査会を開催いたしました。その場におきまして、知多市公立学校教職員等表彰要綱並びに運用に関する要領に基づきまして、各学校長から申請及び推薦のありました13件、第2条1号関係5件と2号関係8件について審査をしていただきました。その結果、要綱の第2条1号の「国又は県、若しくは著名な団体の主催する研究会、コンクール等で成績が優秀であった個人並びに団体」につきましては、2つの団体、個人3名の推薦があり、認められました。また、第2条2号の「知多市の学校教育活動において特に成績が優秀で、その功績が顕著であり、他の模範となる個人並びに団体」につきましては、8名の推薦があり、審査の結果、全員が認められました。

本日この場で決定していただきますと、2月14日に開催されます知多市教育委員会表彰式の折に、教育長から表彰伝達をしていただくこととなります。机上に派遣依頼を置かせていただきましたので、ご出席いただきますようお願いいたします。なお、代表受領者につきましては、審査会の場で第2条1号関係は旭北小学校の日比野裕教諭、第2条2号関係は、知多中学校の甲斐元子教諭と決定しましたので、併せて報告させていただきます。

以上、よろしく願いいたします。

(質疑・意見) なし

(採決) 全員賛成、原案承認

5 その他

(1) 令和元年12月市議会定例会の一般質問の概要について（報告）

(説明) 加藤教育部長

別紙資料により、概要を報告した。

(質疑・意見)

加古委員

報告から議員の質問の主旨は、トイレの改修については、速やかな実施ということが分かりますが、小中学校の屋内運動場と図書館、中学校の武道場などについては、どのようなことですか。

加藤教育部長

質問の主旨は、施設整備についてトイレの再質問の1点だけになってはいますが、持ち時間60分において、時間が足らなくなり、結果、再質問が1件しかできなかったということです。次回の3月議会においても、継続して質問を行うと伺っています。

トイレについては、「整備にはいくつかの手法があると思うが、本市は整備に少し年数が

かかり過ぎではないか。安価でもいいので早く整備できないか。」ということが質問の主旨です。トイレの整備方法は、各自治体それぞれの改修整備の考え方がありますので、そのことを説明していきます

図書館の司書の配置状況については、平成26年度に法改正があり、学校司書の配置が、27年度から努力義務になったという背景があります。このことから、学校司書の配置を進めて欲しいということであると思います。

加古委員

屋内運動場と武道場についても、速やかに整備して欲しいということですか。

加藤教育部長

本市では、施設の耐用年数を80年とする長寿命化計画で、整備事業費を平準化させるために、20年、40年、60年経過の必要な時期に改修をするということにしています。施設を長く使用することができますし、事業費の負担も平準化できるということが市としての考え方であります。議員としては、国の補助金などを有効に使って、建て替えをしたほうがよいのではないかとこの主旨です。市としての情報を丁寧に説明して、議論をしていく必要があると考えています。

(2) 令和元年度末及び令和2年度始めの儀式の出席者について（報告）

(説明) 山口学校教育課長

令和元年度末及び令和2年度始めの儀式の出席者について、ご報告いたします。

お手元の資料をご覧ください。

1の日程ですが、幼稚園の卒園式は3月17日火曜日、小学校の卒業式は3月19日木曜日、中学校の卒業式は3月3日火曜日となっております。また、幼稚園の入園式は4月8日水曜日、小学校の入学式は4月6日月曜日、中学校の入学式は4月7日火曜日です。

2の出席者等ですが、学校ごとの開式時刻、卒業生、新入生の人数、出席者の割振りを一覧表にまとめてありますので、ご予定をお願いします。

なお、卒業式の告辞は2月の定例会で、入学式のお祝いのことばは3月の定例会でお示しいたします。

以上でございます。

(質疑・意見) なし

(3) 知多市のめざす教育（令和2年度版）（案）について（報告）

(説明) 山口学校教育課長

知多市のめざす教育（令和2年度版）（案）について、ご説明いたします。

知多市のめざす教育は、2月の教育委員会定例会での決定を予定しておりますが、令和2年度版の案を作成しましたのでご報告いたします。

知多市のめざす教育は、市の総合計画の重点戦略及び分野別計画と整合を取った内容としていますが、この度、令和2年度から新たに第6次総合計画が策定されスタートすることになりました。

そこで、知多市のめざす教育につきましても見直しをし、「ひとを育み、未来につなぐ知多の教育」をキャッチフレーズとして、市の総合企画での各課における重点戦略の政策を基本目標として案を作成しております。まず、キャッチフレーズですが、総合計画では「理想の未来」の実現に向け、今後、重点的に取り組む基本目標として「ひとづくり」「あんしんづくり」「にぎわいづくり」を掲げております。この3つの基本目標の中で、教育と関わりが強いのが「ひとづくり」であり、「ひと」を育むことが「理想の未来」につながると考

えて、キャッチフレーズをこのように設定しております。四角の枠の内容は、取り組むべく教育部各課の主な施策を記しております。また、下の基本目標は、各課における重点戦略の政策を基本目標として、それぞれ載せています。

それでは、学校教育課所管の事項からご説明いたします。

1 ページをお願いします。

基本目標 1、次代の担い手を育む教育環境づくりでは、めざす将来の姿として、子どもたちが、よりよい社会や人生を切り拓く力を育むことができる環境を整え、学校教育では、学校、家庭、地域が連携して子どもたちの学びを支え、質の高い教育環境を整備するとしています。

主な施策の 1 教育力の向上、(1) 学校教育の充実では、教員全体の授業力向上を図るとともに、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを進めるとしています。主要施策として、現職教育や若手教員研修などにより教員全体の授業力向上を図ることを始め、4 項目を挙げています。(2) 地域の教育力では、地域の人材がサポートスタッフとして学校の教育活動に参画する取組を進めるとし、主要施策として、幼保小中連携について啓発に努めることを始め、6 項目を挙げています。

2 ページをお願いします。

2 教育環境の整備、(1) 子どもたちへの支援の整備では、いじめや不登校への対応など、児童・生徒へのきめ細やかな指導・支援を行うとし、主要施策として、いじめ防止基本方針に則り組織的な対応を進めることを始め、2 項目を挙げています。(2) 学校施設の整備では、質の高い教育を提供するため、ICT 機器を始めとした環境整備を進める。また、快適で安全な教育環境のために、計画的に学校施設などの整備を進めるとし、主要施策として、電子黒板、デジタル教科書を整備し、学習環境を充実させることを始め、4 項目を挙げています。

3 特別な支援を要する児童・生徒への学習支援では、障がいのある児童・生徒が安心して学習できるよう、自立に向けた取組を支援する。また、外国にルーツを持つ児童・生徒が安心して学習できるよう、学校生活への早期適応を支援していくとし、主要施策として、学校生活支援員を配置して、きめ細やかな支援を行っていくことを始め、3 項目を挙げています。

次に、生涯学習課所管となります。

3 ページをお願いします。

基本目標 2、学びを楽しむまちづくりでは、めざす将来の姿として、生涯を通じて文化芸術に親しみ、学びを楽しむことができる環境づくりに取り組み、趣味や学習、就労のための学び直しなど、多様な学びが行われ、その成果が発揮され披露されることで、学びの楽しさを広く定着させるとしています。

主な施策の 1 生涯学習機会の充実、(1) 生涯学習情報の提供と地域連携では、幅広い年代のニーズに対応するため、NPO やボランティアによる学習機会の提供を支援するとしています。主要施策として、市民への効果的な学習情報の提供に努め、市民の自主的な学習活動を支援することを始め、2 項目を挙げています。(2) 生涯学習施設の適正な整備と管理・運営では、生涯学習活動の場である勤労文化会館、公民館、図書館について、適正な整備と管理・運営に努めるものとしています。主要施策として、指定管理者による管理運営を行い、設置目的に合った効果的な事業実施に努めることを始め、2 項目を挙げています。(3) 文化芸術の振興では、市民の文化意識を高め、豊かな地域文化を振興するため、文化に親しむ学習を推進するとともに文化芸術に関する事業を実施し、市制施行 50 周年を盛り上げるものとしています。主要施策として、つつじが丘地区タイムトンネルプロジ

エクトを実施し芸術に親しむ機会を提供することを始め、3項目を挙げています。

4ページをお願いします。

2学びの場の創出では、多世代が集い、ともに学び合う、憩いの場となる図書館を整備するなど、市民が集う学びの場を創出するものとしています。主要施策としては、新図書館基本計画に基づいて、包括運営事業のための準備を進めることを挙げています。

3 伝統文化の継承では、地域の歴史や伝統文化への理解を深め、継承を図るとともに、文化財を適切に保存し、観光や教育などの幅広い分野での活用を図るとしています。主要施策として、文化財に対し補助・支援することにより、保護・保存に努めるとともに伝統文化の継承を図ることを始め、4項目を挙げています。

次に、生涯スポーツ課所管となります。

基本目標3、生涯を通じた健康づくりでは、めざす将来の姿として、心身ともに健康に暮らすことができるように、すべての世代の市民が自分に合ったスポーツや健康づくりに関心を持ち、活動できる環境を整備するとしています。

主な施策の1地域での健康づくり、(1) 地域スポーツ事業の推進では、地域における健康づくり活動やスポーツを始めるきっかけづくりを広めるとし、主要施策として、地区事業を実施し、地域におけるスポーツ活動の推進に努めることを始め、2項目を挙げています。5ページをお願いします。(2) 学校と地域の連携では、学校と地域が連携・協働して健康づくりの意識を保持増進し、地域の多様な人材の参画を得て子どものスポーツ活動を支援するとし、主要施策として、地区運動会や三世代交流事業などスポーツを通じた地域交流を支援することを始め、2項目を挙げています。(3) ニーズに応じたアプローチでは、健康づくりを支える取組を支援するため、健康スポーツに関する多様なニーズに応えるとし、主要施策として、出前講座やスポーツ器具の貸出など、健康づくりに取り組むグループの活動を支援することを挙げています。

2 スポーツを楽しむ機会の提供、(1) スポーツ大会やイベントの開催では、体育協会やスポーツ推進委員会などと連携したスポーツ事業を開催し、自分に合ったスポーツ活動の機会を提供するとし、主要施策として、市制施行50周年を機に毎年継続するマラソン大会を開催することを始め、4項目を挙げています。(2) 総合型地域スポーツクラブの展開では、自分に合った健康づくりを提供していくとともに、自立した多様な活動を目指すとし、主要施策として、総合型地域スポーツクラブの未設置地区の支援を行い、令和2年度での設立を目指すことを始め、2項目を挙げています。6ページをお願いします。(3) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進では、世代や地域一人一人のライフステージに応じたスポーツ活動を推進し、スポーツに親しみ楽しむことができる機会を提供するとし、主要施策として、子どもの体力向上実践事業を実施することを始め、4項目を挙げています。

3 スポーツ施設の充実、(1) スポーツ施設の整備と管理では、関係機関と連携してスポーツ施設を整備し、スポーツを楽しむ環境を充実させるとし、主要施策として、名古屋港南5区の暫定利用として、多目的グラウンドを整備することを始め、2項目を挙げています。(2) 既存施設の共同利用・活用促進では、既存の施設などの資源を生かし、スポーツを通じた交流人口の増加を図るとし、主要施策として、スポーツ施設を利用する各団体の要望や利用の調整を図ることを始め、2項目を挙げています。(3) スポーツにおける安全の確保では、施設利用を通じて、スポーツにおけるリスクマネジメントについての意識の向上を図るため、各スポーツ施設に啓発促進ツールを設置するとし、主要施策として、関係団体に向けて、スポーツ事故の防止、スポーツ障害の予防、早期発見に関する情報を提供することを始め、2項目を挙げています。

この知多市のめざす教育（令和２年度版）（案）につきましては、本日委員の方からご意見を頂戴するとともに２０日月曜日までに、ご意見をいただくようにさせていただき、変更点があれば、次回、２月開催予定の教育委員会定例会にご報告するとともに、最終的な決定を行っていただきたいと考えておりますのでよろしくお願いいたします。

以上でございます。

（質疑・意見）

加古委員

知多市のめざす教育は、知多市の教育振興基本計画にあたるものですか。

山口学校教育課

教育振興基本計画ではありませんが、それに代わるものとして、めざす教育を策定しています。また、めざす教育の基本目標は、総合計画の重点戦略と整合を取ったものとしており、分野別計画としての位置付けになっています。

（４）知多市生涯学習まちづくり推進計画策定本部設置要綱について（報告）

（説明）加藤生涯学習課長

知多市生涯学習まちづくり推進計画策定本部設置要綱について、ご説明いたします。

本要綱は、令和２年度末で第２次知多市生涯学習都市づくり推進計画の計画期間が終期を迎えることから、新たな計画を策定するため、庁内に検討組織を設置するものでございます。

組織につきましては、策定本部と策定部会の２つに分け、策定本部は、本部長を市長、副本部長を立川副市長及び教育長、本部員として、参与、水道部長、会計管理者、監査委員事務局長及び議会事務局長を除く１０名の部長職で構成をいたします。

策定部会は、部会長を教育部長、副本部会長を生涯学習課長、部会員として、別表で示す課長職で構成をいたします。また、調査及び検討のため、担当者会を置くことができるとしており、部会員がその所属職員のうちから指名する担当で構成をいたします。

策定に係る庶務については、生涯学習課が行うものとしております。

なお、この要綱の施行日は、令和２年２月１日としていますので、よろしくお願いいたします。

説明は、以上でございます。

（質疑・意見）なし

（５）令和２年度知多市学校給食実施計画（案）について（報告）

（説明）山口学校教育課長

令和２年度知多市学校給食実施計画（案）について、ご報告いたします。

お手元の（案）をご覧ください。

１の年間実施予定回数は、小学校、中学校ともに１８８回を予定しています。

２の開始日及び終了日ですが、１学期は、小学校、中学校とも、４月９日に開始し７月１７日に終了します。なお、小学校１年生は、４月２０日に開始します。２学期は、９月２日に開始し１２月２２日に終了します。３学期は、１月８日に開始し３月２２日に終了します。なお、中学校３年生は３月２日、小学校６年生は３月１８日までと計画しています。

以上でございます。

（質疑・意見）なし

(6) 令和元年12月準要保護者等の認定状況について（報告）

(説明) 山口学校教育課長

令和元年12月準要保護者等の認定状況について、ご報告いたします。

お手元の資料をご覧ください。

準要保護は、前回から今回までの認定は、小学校で1人、取消は、小学校で4人でした。現在の認定者数は、小学校で347人、中学校で197人、合計で544人です。

また、認定児童生徒の理由別内訳は、生活保護が停止または廃止されたものの理由で、認定が1人、児童扶養手当の支給を受けているものの理由で、取消が2人、保護者の職業が不安定で生活状態が悪いと認められるものの理由で、取消が2人です。

要保護は、前回から今回までの認定はなく、取消は、小学校で1人でした。現在の認定者数は、小学校で17人、中学校で13人、合計で30人です。

特別支援は、Ⅱ段階で、前回から今回までの決定はなく、取消は、小学校で1人でした。現在の決定者数は、小学校で98人、中学校で37人、合計で135人です。また、Ⅲ段階は、前回から今回までの決定、取消ともありませんでした。現在の決定者数は、小学校7人、中学校2人、合計で9人です。

裏面をご覧ください。

就学援助認定者数の前年度との比較は、12月末で、小中学校合わせて、要保護は、15人減の30人、準要保護は、38人減の544人です。

報告は、以上です。

(質疑・意見) なし

(7) 教育委員会後援事業について（報告）

(説明) 山口学校教育課長

教育委員会後援事業について、ご報告いたします。

お手元の資料、知多市教育委員会後援事業をご覧ください。

前回の定例会から今回までに、知多市教育委員会後援に関する取扱要綱第3条の規定に基づき、教育長の決定により、項番1の「ノルディックウォーキング体験会 知多市『佐布里緑と花のふれあい公園』を健康ウォーク」から、項番3の「親子で参加できる講座&ワークショップ『多言語で子育て！自分育て！』」までの事業について、後援を承諾しましたので、ご報告いたします。

報告は、以上です。

(質疑・意見) なし

6 自由討議

(1) 2月の行事等予定表について

山口学校教育課長

2月の行事等予定表の事項を説明した。

7 閉会

第1回知多市教育委員会定例会を閉会する。

次回は、2月14日（金）午後1時30分から第2回定例会を予定する。

知多市教育委員会会議規則（昭和45年教委規則第2号）第14条の規定により、ここに

署名押印する。

令和2年1月10日

(教育長) _____

(委員) _____

(委員) _____

(教育部長) _____