

第 1 1 回 知 多 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

令 和 元 年 1 0 月 1 1 日

知 多 市 教 育 委 員 会

第 11 回 知 多 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

招 集 年 月 日	令 和 元 年 1 0 月 1 1 日
招 集 場 所	知 多 市 役 所 2 階 教 育 委 員 会 会 室
開 会	午 前 9 時 3 0 分
閉 会	午 前 1 0 時 4 9 分
出 席 者	教 育 長 永 井 清 司 委 員 石 井 久 子 吹 原 美 香 山 田 直 行 加 古 三 津 代 加 藤 由 裕 山 口 芳 徳 加 藤 泰 輔 生 涯 学 習 課 長 杉 江 大 典 生 涯 ス ポ ー ツ 課 長 榊 内 勝 利 指 導 主 事 榊 原 督 事 務 局 学 校 教 育 課 森 真 哉 濱 野 和 江
出 席 し た 職 員	教 育 部 長 学 校 教 育 課 長 生 涯 学 習 課 長 生 涯 ス ポ ー ツ 課 長 指 導 主 事 事 務 局 学 校 教 育 課
傍 聴 者	な し
議 題	議 案 第 3 0 号 指 定 管 理 者 の 候 補 者 の 選 定 (中 央 図 書 館) に つ い て (協 議)
そ の 他	(1) 令 和 元 年 9 月 市 議 会 定 例 会 の 一 般 質 問 の 概 要 に つ い て (報 告) (2) 令 和 2 年 教 育 委 員 会 会 議 開 催 ス ケ ジ ュ ー ル (案) に つ い て (報 告) (3) 令 和 元 年 度 全 国 学 力 ・ 学 習 状 況 調 査 の 結 果 に つ い て (報 告) (4) 令 和 元 年 9 月 準 要 保 護 者 等 の 認 定 状 況 に つ い て (報 告) (5) 教 育 委 員 会 後 援 事 業 に つ い て (報 告)

1 開会

出席者 5 人

第 1 1 回知多市教育委員会定例会を開会する。

2 教育長職務代理者について

教育長

日程 2 の「教育長職務代理者について」、私より報告させていただきます。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 1 3 条第 2 項におきまして、「教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときは、あらかじめその指名する委員がその職務を行う。」と定められております。教育長に事故がある場合などに、事務に支障をきたすことがないように、あらかじめ委員の中から職務代理者を指名することとしています。

この規定に基づきまして、令和元年 1 0 月 1 日付けで石井久子委員を教育長職務代理者に指名いたしましたので、ご報告いたします。

3 前回会議録の承認について

第 1 0 回定例会会議録は、委員全員の賛成により承認された。

署名委員 吹原委員、山田委員

第 1 1 回定例会会議録署名委員の指名

山田委員、加古委員

4 教育長報告

別紙教育長報告により説明した。なお、概略は次のとおりである。

(1) 学校巡回

2 学期に学校訪問を行わない学校に行き、授業を 1 時間ずつ見てきました。どの学校も落ち着いて 2 学期が始まっていて、いい感じであると思えました。

(2) 知多市調べる学習コンクール審査会

中央図書館が主催している知多市調べる学習コンクールは、今年も力作揃いで、甲乙つけがたい作品が多くありました。小中学生は、機会があれば作品を見ることによって、その方法が分かってよいと思います。また、コンクールの前には、中央図書館が、調べる学習の講座を開いているので、図書館との連携という面でもいいことだと思います。

(3) スポーツ競技全国大会優勝報告会（硬式野球中学生女子の部）

八幡中学校の生徒が、刈谷にあるチームに所属していて、去年に続けて優勝しました。

(4) 学校給食センター運営委員会

委員からの学校給食についての質問に答えたり、給食の試食をしたりしてきました。

(5) 文化講演会

山崎武司氏による講演会で、八幡中学校時代からのいろいろな話をおもしろおかしく聞かせてくれました。

(6) 地区運動会

地区の運動会が始まって、2 9 日に佐布里地区と八幡地区、6 日には南粕谷地区と旭東地区でありました。1 3 日に残りの 5 地区が行いますが、台風の影響が心配です。

(7) 教育委員辞令交付式

石井久子さんが、市長から教育委員の任命があり、再任されました。

(8) 中央図書館指定管理選考委員会

公募したところ、図書館流通センター 1 社の応募がありました。プレゼンテーション

を行って、評価をした結果、一定レベル以上の内容でした。

(9) 市長 ICT 視察

佐布里小学校において、5年2組での電子黒板を使った算数の授業を見てもらってから、これからのICT環境をどのように整えていくかについて、意見交換をしました。

その後、5年2組で、市長さんを交えて給食を一緒に食べました。新任の先生の学級ですが、見知らぬ人がいてもしーんとせず、わいわいとおしゃべりがあって、いい雰囲気学級の学級づくりができていました。

(10) 第3回尾張部都市教育長会議

年1回の町村会との合同会議でした。夏休みのプール開放について、トイレの洋式化について、部活動の各種大会への派遣費について、教育長が任期途中で辞任した場合における後任者の残任期間の取扱いについて、意見交換をしました。

県教委からは、教員の社会体験型研修の見直しなどについての話がありました。

5 議題

(1) 議案第30号 指定管理者の候補者の選定（中央図書館）について（協議）

(説明) 加藤生涯学習課長

議案第30号指定管理者の候補者の選定（中央図書館）について、ご説明いたします。

今回の選定は、指定期間の満了に伴い、指定管理者の候補者を教育委員会が選定するものでございます。

1の施設名称は、知多市立中央図書館、2の指定管理者候補団体は、株式会社図書館流通センターで、2枚目をお願いいたします。令和元年10月3日に開催いたしました指定管理者選定委員会において、応募のあった1団体から申請内容の説明と選定委員からの質疑を行い、選定評価の結果、総合得点600点のうち、受託資格基準の50%を超え522点を得た株式会社図書館流通センターを、教育委員会が指定管理者の候補者として選定しようとするものでございます。選定理由は、1から3までの記載のとおりでございます。1枚目にお戻りいただいて、3の指定の期間は、令和2年4月1日から令和7年3月31日までの5年間でございます。

以上です。よろしくご協議お願いいたします。

(質疑・意見) なし

(採決) 全員賛成、原案承認

6 その他

(1) 平成30年9月市議会定例会の一般質問の概要について（報告）

(説明) 加藤教育部長

資料により、概要を報告した。

(質疑・意見)

加古委員

知多市フットボールセンターについて、施設の整備と運営は、愛知県サッカー協会が行うということですが、整備する施設において、収益性の高い人工芝のグラウンドを整備する計画とあります。知多市にとって収益面での恩恵はありますか。

加藤教育部長

市は、愛知県サッカー協会に土地を貸し付けますので、サッカー協会の収益が高まれば、市にとっても貸し付けに当たっての諸条件が有利になると考えられます。また、収益が高いということは、賑わいや活力がある事業になると考えられますので、市長答弁にあるよ

うな形で市に恩恵がもたらされるものと考えております。

加古委員

計画自体は、答弁に「朝倉駅周辺整備事業との相乗効果によって」とあるように、効果のある事業であると思います。

次に、ふれあい広場等の代替施設としての利用調整を進めているということですが、代替施設の規模は、現在利用している施設と同規模ですか。また、A S E C及び愛知県と協議を進めているとありますが、協議は順調に進んでいますか。それから、整備費については、どこがどのように負担するのですか。

加藤教育部長

1期事業として、ふれあい広場を整備しますので、それと同規模の代替施設を南5区に整備するように調整を進めています。協議の進捗については、各機関と計画どおりに進むよう調整を図っています。代替施設の整備費は、全額市が負担する計画です。

(2) 令和2年教育委員会会議開催スケジュール(案)について(報告)

(説明) 山口学校教育課長

令和2年 教育委員会 会議開催スケジュール(案)について、ご報告いたします。

お手元の資料を、ご覧ください。

定例会は、原則として、毎月第2金曜日、開催時刻は、午前9時30分を予定しています。

なお、3月の第3回定例会は、人事内示等の関係により、3月5日の木曜日を予定しています。また、6月、9月及び12月につきましては、市議会の開催日程により、変更する場合があります。

説明は、以上でございます。よろしくお願ひいたします。

(質疑・意見) なし

(3) 令和元年度全国学力・学習状況調査の結果について(報告)

(説明) 榊原指導主事

令和元年度全国学力・学習状況調査の結果について、説明いたします。

今年度は、中学校にて初めて英語も実施いたしました。また、国語と算数・数学は、これまで「主として『知識』に関する問題」と「主として『活用』に関する問題」を分けて出題していましたが、今年度より一体的に出題することになりました。

1枚目は、各学校長に配付しました本市の結果の概要でございます。

2枚目の「個人票の配付について」は、各学校が個人票を配付する際に添付した保護者向けの案内でございます。

それでは、3枚目の資料1をご覧ください。

小学校の概要ですが、国語は、「努力を要する」状態でございます。多くの設問で無回答率が全国を上回っておるのが特徴です。特に「書くこと」の領域における「図表やグラフなどを用いた目的を捉える」ことに課題があることが分かりました。算数は、「やや努力を要する」状態にありますが、「図形」の領域においては、全国の平均正答率をやや上回っており、特に、「台形についての理解」がよくできていることが分かりました。一方で、「数と計算」「数量関係」の領域における「加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすること」に課題があることが分かりました。

裏面の資料2をご覧ください。

中学校の概要でございますが、3教科とも「おおむね満足できている」状態でございます。

国語は、「書くこと」の領域におきまして市の平均正答率が高く、全国をやや上回っております。また、数学も全国の平均正答率をやや上回っております。しかし、「数と式」の領域における「事柄が成り立つ理由を説明すること」に課題があることが分かりました。英語は、「話すこと」に関する調査結果は含まれておりませんが、「聞くこと」の領域におきまして、全国の平均正答率を上回っております。特に、「まとまりのある英語を聞いて、話の概要を理解すること」は、市の平均正答率が高くなっております。しかし、「書くこと」の領域における「文の中で適切に接続詞を用いることができる」ことに課題があることが分かりました。

4枚目の資料3をご覧ください。

小学校の児童質問紙分析でございますが、「自尊感情」が高いことや「規範意識」が昨年度よりもさらに高まっていることが分かります。また、「学習活動」について、先生は理解できるまで教えてくれると回答している児童の割合が増加していることから、各学校で先生方が粘り強く指導していることが分かります。しかし、自分で考え、自分から取り組んでいる児童や、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする児童の割合が減少していることから、今後も「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していくことが大切であると考えております。「基本的生活習慣」については、朝食をきちんと食べることや、同じ時刻に寝る・起きることができていることは、昨年度と変わっておりません。「家庭学習」については、自分で計画を立てて勉強している児童の割合は、昨年度と比較すると増加しておりますが、全国平均を下回っていることから、今後も保護者と連携しながら、家庭学習を充実させるための方策を取ることが大切であると考えております。

裏面の資料4をご覧ください。

中学校の生徒質問紙分析ですが、「基本的生活習慣」について、朝食をきちんと食べる生徒や、同じ時刻に寝る・起きることができている生徒の割合が昨年度よりも高くなっていることから、改善されてきていることが分かります。また、「規範意識」が高いことは、小学校と同様です。しかし、生徒の自尊感情は、昨年度よりも低くなっていることが分かります。今後も、生徒の自尊感情を高めるための指導を継続して行うことが大切であると考えております。また、「学習活動」について、先生は理解できるまで教えてくれると回答している生徒の割合が高くなっていることは、小学校と同様ではありますが、自分で考え、自分から取り組んでいる生徒や、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする生徒の割合が低くなっていることから、今後も「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進していくことが大切であると考えております。更に、「家庭学習」については、自分で計画を立てて勉強している生徒の割合が、昨年度より低くなっていることから、今後も小学校と同様に、家庭学習を充実させるための方策を取ることが大切であると考えております。

5枚目の資料5をご覧ください。

小学校の正答率の経年変化でございます。今年度から一体化して実証しておりますので、昨年度までの「知識・技能」に関するところと比較をして、今回は掲載させていただきました。これまで全国や県と大きくポイントを離されていましたが、この3年間で差を縮めてきております。特に、算数では、県平均と同じ水準まで達しており、全国平均にも近づいてきております。国語は、県平均を上回っておりますが、全国平均との差は開いております。

裏面の資料6をご覧ください。

中学校の正答率の経年変化ですが、国語は、改善が見られます。県平均と同じ水準であ

るのは昨年度と同様であり、今年度は全国平均を上回るまでに変化しております。また、数学は、県平均が非常に高いことから県平均よりは下回っているものの、全国平均を上回っているのは、昨年度と同様の状況でございます。

最後に、6枚目の資料7をご覧ください。

同一母体の正答率変化でございます。グラフの上が平成31年度、下が平成28年度で、これらをセットにしてご覧ください。28年度は小学6年生、31年度は中学3年生で、同じ母体になっております。国語では、28年度はマイナス方向に大きく伸びておりますが、31年度の県平均との差が0になっており、全国平均との差はプラス方向に伸びるまでに変化しております。算数・数学も、全国平均につきましても、大幅に改善されてきております。平成30年度と平成27年度の変化を見ても、ほぼ同様の変化をしていることが分かります。このことから、中学生になってから学力が伸びてきていることが分かります。先生方が児童生徒の実態を捉え、現職教育研究などで授業実践を積み重ねてきた結果が表れていると考えております。今後も児童生徒の学力が更に定着するように、指導方法を工夫していくことが大切であると考えております。

報告は、以上でございます。

(質疑・意見) なし

(4) 令和元年9月準要保護者等の認定状況について(報告)

(説明) 山口学校教育課長

令和元年9月準要保護者等の認定状況について、ご報告いたします。

お手元の資料をご覧ください。

準要保護は、前回から今回までの認定は、小学校で9人、中学校で4人、取消はありませんでした。現在の認定者数は、小学校で357人、中学校で197人、合計で554人です。

また、認定児童生徒の理由別内訳は、生活保護が停止又は廃止されたものの理由で、認定が1人、児童扶養手当の支給を受けているものの理由で、認定が4人、保護者の職業が不安定で生活状態が悪いと認められるものの理由で、認定が8人です。

要保護は、前回から今回までの認定は小学校で4人、取消は、小学校で4人、中学校で1人でした。現在の認定者数は、小学校で18人、中学校で13人、合計で31人です。

特別支援は、Ⅱ段階で、前回から今回までの決定は小学校で1人、中学校で1人、取消は小学校で1人でした。現在の決定者数は、小学校で97人、中学校で37人、合計で134人です。また、Ⅲ段階は、前回から今回までの決定、取消ともありませんでした。現在の決定者数は、小学校7人、中学校2人、合計で9人です。

就学援助認定者数の前年度との比較は、9月末で、小中学校合わせて、要保護は、14人減の31人、準要保護は、8人減の544人です。

(質疑・意見) なし

(5) 教育委員会後援事業について(報告)

(説明) 山口学校教育課長

教育委員会後援事業について、ご報告いたします。

お手元の資料をご覧ください。

前回の定例会から今回までに、知多市教育委員会後援に関する取扱要綱第3条の規定に基づき、教育長の決定により、項番1の「平成31年度知多市体育協会スポーツ研修会」から項番13の「第24回知多サッカーフェスティバル」までの事業について、後援を承

諾しましたので、よろしく願いいたします。

(質疑・意見) なし

7 自由討議

(1) 学校訪問について

石井委員

南粕谷小学校は、どの先生も授業に余裕があるというか、進め方に落ち着きがあるので、どのクラスも落ち着きのある授業を受けていました。1年生は、席に座っていることができない子が2人いて、先生が大変な思いをされていましたが、他の子たちは、その子たちに惑わされることなく授業を受けていたので、しっかりやっているなという様子でした。

どのクラスも黒板の周りに何もなくて、黒板の上に貼ってあることがある学級目標も教室の後ろに貼ってあって、黒板の周りに目が行くところがないので、黒板に集中ができる雰囲気があると思いました。

運動会にも行きましたが、応援合戦がとても素晴らしかったです。赤と白に分かれて、掛け合いの歌を大声で歌っていました。騎馬戦などがなくなりましたので、応援合戦で、全校の児童が力を合わせて応援する姿はいいなと思いました。地域との運動会なので、先生方も競争に出られました。パン食い競争は、いろいろなパフォーマンスがあって、よい、ドンピストルの音で先生がみんな倒れることがありました。地域の方に盛り上げていただいて、子どもたちも盛り上がって、楽しい運動会を見させていただきました。

加古委員

岡田小学校は、整理整頓が行き届いた学校であると思いました。快晴でいい天気でしたので、教室で自然の風が吹き抜けてとてもよい学習環境であると思っておりましたら、だんだんと日差しが強くなってきて、気温が上がってきました。前回の八幡小学校の学校訪問の報告のときにエアコンの効果についてお話ししましたが、子どもたちの状況などに応じて、柔軟に使用できるよいと思いました。使用に当たってのルールはありますが、学校の声も聞きながら対応してください。

教室や廊下に夏休みの作品などの掲示物がありますが、先生の一言が書いてあると子どもたちの励みになると思いますし、保護者もそうでしょうし、私もそれを見てうれしく感じます。

外国語活動の授業では、学年が上がるごとに苦手意識が出てきている子がいるように感じました。先生と一緒に発音するときに、口を動かしているだけの子がいました。苦手意識について工夫をお願いします。

(2) 市制50周年記念マラソン大会について

杉江生涯スポーツ課長

マラソン大会について、現時点での開催日程、会場、コース、参加人数、種目について報告した。

(3) 11月の行事等予定表について

山口学校教育課長

11月の行事等予定表の事項を説明した。

8 閉会

第11回知多市教育委員会定例会を閉会する。

次回は、11月8日（金）午前9時30分から第12回定例会を予定する。

知多市教育委員会会議規則（昭和45年教委規則第2号）第14条の規定により、ここに署名押印する。

令和元年10月11日

(教育長) _____

(委員) _____

(委員) _____

(教育部長) _____