

第 8 回 知 多 市 教 育 委 員 会 臨 時 会 会 議 録

令 和 元 年 7 月 2 6 日

知 多 市 教 育 委 員 会

第 8 回 知 多 市 教 育 委 員 会 臨 時 会 会 議 録

招 集 年 月 日	令和元年 7 月 26 日		
招 集 場 所	知多市役所 2 階教育委員会室		
開 会	午後 3 時 15 分		
閉 会	午後 3 時 43 分		
出 席 者	教育長	永 井 清 司	
	委員	石 井 久 子	
		吹 原 美 香	
		山 田 直 行	
		加 古 三津代	
出席した職員	教育部長	加 藤 由 裕	
	学校教育課長	山 口 芳 徳	
	生涯学習課長	加 藤 泰 輔	
	生涯スポーツ課長	杉 江 大 典	
	指導主事	柘 内 勝 利	
		越 智 真 剛	
	事務局学校教育課	森 真 哉	
傍 聴 者	なし		
議 題	議案第 20 号	令和 2 年度使用小学校教科用図書の採択について（協議）	
	議案第 21 号	令和 2 年度使用「特別の教科 道徳を除く」中学校教科用図書 の採択について（協議）	
	議案第 22 号	令和 2 年度使用「特別の教科 道徳」中学校教科用図書 の採択について（協議）	
そ の 他	なし		

1 開 会 出席者 5 人
第 8 回知多市教育委員会臨時会を開会する。

2 議 題

議案第 20 号、議案第 21 号及び議案第 22 号の審議は、非公開にすることを会議に諮り、委員全員の賛成を得たので、教育長が、議案第 20 号、議案第 21 号及び議案第 22 号の審議は、非公開とすることを宣告した。

(1) 議案第 20 号 令和 2 年度使用小学校教科用図書の採択について（協議）

(説明) 越智指導主事

令和 2 年度使用小学校教科用図書の採択について、別紙（案）のとおり、知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。小学校教科用図書については、令和 2 年度に完全実施となる新学習指導要領に伴う教科用図書の選定となります。教科用図書の選定理由が知多教科用図書採択地区協議会から届いておりますので報告いたします。

国語の教科用図書は、4 社から発行されています。選定されたのは、「光村図書出版」の「国語」です。この教科用図書は、学習の進め方が巻頭の「国語の学びを見わたそう」で領域ごとに示され、各單元には「これまでの学習」が設けられるとともに、説明文では教材文の前に「練習」を配置するなど、見通しをもち、発達段階に応じて系統立てた学習ができるようになっています。単元末「いかそう」では、他教科や日常生活と学習内容との具体的な関連が示され、児童の意欲を喚起する工夫がされています。

書写の教科用図書は、5 社から発行されています。選定されたのは、「教育出版」の「小学 書写」です。この教科用図書は、全体的に落ち着いた色調で、学習のポイントが目立つよう鮮やかな色で示されています。また、見開き 2 ページで学習が完結する紙面構成で、「どの要素」が「どの位置にあるのか」がすぐわかるよう工夫されています。全学年で、手紙・はがきを書く活動を取り入れ、相手に伝える楽しさを感じられるよう配慮されています。

社会の教科用図書は、3 社から発行されています。選定されたのは、「日本文教出版」の「小学社会」です。この教科用図書は、主教材の他に選択教材が設けられ、各地域や学校の実態に対応することができます。導入ページでは、インパクトのある写真やイラストを中心に構成されています。また、紙面の本文が「学習内容（知識）」、「学習活動（技能）」、「友だちの発言（思考力・判断力・表現力など）」の 3 つに分けられ、学習内容や学習方法がわかりやすく構成されていることから、児童の「主体的・対話的な学習」を支援する手引きとなるよう配慮されています。

地図の教科用図書は、2 社から発行されています。選定されたのは、「帝国書院」の「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」です。この教科用図書は、初めて地図を手にする 3 年生向けに、導入により多くのページを割いています。「地図ってなんだろう」や「地図のやくそく」と題して、直接書き込みながら地図に親しめるよう工夫され、地図活用の基礎的な知識や技能の定着が期待できます。また、地図に表記される情報が精選され、地図上の文字に他の要素が交錯せず、見やすく表現されています。さらに、ほとんどのページに掲載されている二次元コードを読み取るだけで専用のホームページを利用できるなど、ICT 機器の活用にも配慮されています。

算数の教科用図書は、5 社から発行されています。選定されたのは、「新興出版社啓林館」の「わくわく 算数」です。この教科用図書は、QR コードが各所に設けられており、「じゅんぴ」や「学びのまとめ」では、ヒントを確認しながら、児童が自分で振りかえられる

ようになっています。また、学習の助けとなる動画も参照できるようになっています。また、プログラミング的思考を意識して学習するとよい場所がわかりやすくなっています。児童が目的意識をもって主体的に学習を進められるように、学習の「めあて」を毎時間設定されています。

理科の教科用図書は、5社から発行されています。選定されたのは、「教育出版」の「未来をひらく 小学理科」です。この教科用図書は、発達段階に応じ問題解決の力が学年ごとに適切に整理され、段階的に問題解決の力が育成されるように工夫されています。また、重要な用語については目立つようにマーカー処理をしたり、各学年、愛知県に関する写真を掲載したり、児童の興味・関心が高められるように配慮されています。

生活の教科用図書は、7社から発行されています。選定されたのは、「学校図書」の「みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ」です。この教科用図書は、児童の自己決定の場や対話的な学びの場面を大切にした構成になっており、確かめる、比べる、例える活動を通して考え方や表現の基礎を育む内容となっています。また、探検・遊び・栽培・飼育・成長の具体的な活動例や資料が豊富に示されると共に、5つの單元ごとに連続したストーリーが展開され、自分の成長や変容が自覚できるよう工夫されています。

音楽の教科用図書は、2社から発行されています。選定されたのは、「教育出版」の「小学音楽」です。この教科用図書では、主要部分の教材と選択可能なオプション部分を組み合わせることにより、児童の実態に合わせて柔軟に活動できるようになっています。透明シート、書き込み欄などの採用により、新学習指導要領に対応した主体的な学びの支援となるよう工夫されています。

図工の教科用図書は、2社から発行されています。選定されたのは、「日本文教出版」の「図画工作」です。素材や作品の材質感やニュアンスが忠実に再現され、美しく見ごたえのある写真が多く掲載されており、児童の造形活動の意欲につながるよう工夫がされています。6年間でくり返し同じ用具や材料を活用するよう構成されており、児童の発達に合わせ、より深く学べるよう配慮がされています。

家庭科の教科用図書は、2社から発行されています。選定されたのは、「東京書籍」の「新しい家庭」です。この教科用図書は、実践的・体験的な活動を促すような内容が具体的に示され、児童の思考力・判断力・表現力が育成されるような内容が選ばれています。写真やイラストのレイアウトが工夫されており、児童の発達段階に配慮し、活動例や実践例が取り上げられています。また、基礎技能動画を見ることができるデジタルコンテンツが導入されており、技能の定着に有効です。

保健の教科用図書は、5社から発行されています。選定されたのは、「大日本図書」の「たのしい保健」です。この教科用図書は、キャラクターやイラストが多く使われ、吹き出しによる会話形式の補足文のなかにメッセージ性が込められており、学習内容をとらえやすく工夫されています。また、最新のデータや関係省庁が実施した各種調査結果をグラフ化して示し、学習の助けとなる資料が豊富です。

英語の教科用図書は、7社から発行されています。選定されたのは、「東京書籍」の「NEW HORIZON Elementary」です。この教科用図書は、大きく3つの特色から構成されています。1つ目は、小学校での学びを系統的に中学校へつなげるため、言語の使用場面や働きを重視した構成となっています。2つ目は、英語を使って何ができるようになるのかという視点に立って、各学年のテーマを大きく3つに分け、学びの道筋を明示しています。3つ目は、別冊「Picture Dictionary」があり、2学年分の学習の手助けとして活用できるよう準備されています。

道徳の教科用図書は、8社から発行されています。選定されたのは、「教育出版」の「小

学道徳」です。教材の前に、拡大導入のページが適宜設けられ、自我関与につなげる問いが投げかけられています。2・4・5年では、いじめ問題でも拡大導入が設けられています。教材は内容項目ごとにまとめて配列されており、全ての内容項目を押さえた教材30本と補充教材5本の構成になっており、地域教材や自作教材との併用を可能としています。巻末に、活動日を記入する「学びの記録」のページがあります。指導書のワークシート編と併用して学びを蓄積することができます。学期末と年度末には、記述で振り返りを記録する欄が設けられています。

知多教科用図書採択地区協議会では研究と採択をすすめ、7月17日に採択地区協議会として、以上のように選定いたしました。「知多採択地区での共同採択」という趣旨を踏まえ、同一の教科用図書を承認するよう求めています。ご審議ご承認いただきますようお願いいたします。

(質疑・意見)

加古委員

今年度使用している教科書の出版社と変わった教科書はどれですか。

越智指導主事

前回の教科書採択から出版社が変わった教科書は、生活と道徳です。なお、英語は、新規の教科になります。

(採決) 全員賛成、原案採択

(2) 議案第21号 令和2年度使用「特別の教科 道徳を除く」中学校教科用図書の採択について(協議)

(説明) 越智指導主事

令和2年度使用「特別の教科 道徳を除く」中学校教科用図書の採択について、別紙(案)のとおり知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。

「特別の教科 道徳を除く」中学校教科用図書については、平成27年度に採択され、規定の4年間を経過したための選定です。令和3年度に完全実施となる新学習指導要領に伴う教科用図書の選定が令和2年度に実施されることを踏まえ、知多教科用図書採択地区協議会で検討した結果、内容の変更もなく適切であったため、令和元年度と同一の教科用図書を採択することを求めています。

知多市教育委員会におきましても、令和元年度と同一の教科用図書を採択することを承認していただきたいと思います。

(質疑・意見) なし

(採決) 全員賛成、原案採択

(3) 議案第22号 令和2年度使用「特別の教科 道徳」中学校教科用図書の採択について(協議)

(説明) 越智指導主事

令和2年度使用「特別の教科 道徳」中学校教科用図書の採択について、別紙のとおり、知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。

「特別の教科 道徳」中学校教科用図書については、昨年度採択されところであり、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条、政令で定める期間毎年度同一の教科用図書を採択することに則り、令和元年度と同一の教科用図書を採択することとなっております。知多教科用図書採択地区協議会においても、令和元年度と同一の教科用図書を承認するよう求めています。

(質疑・意見) なし
(採決) 全員賛成、原案採択

3 自由討議 なし

4 閉 会 午後3時43分 第8回臨時会を閉会
次回は、8月9日(金)午前9時30分から第9回定例会を予定。
知多市教育委員会会議規則(昭和45年教委規則第2号)第14条の
規定により、ここに署名押印する。

令和元年7月26日

(教育長) _____

(委 員) _____

(委 員) _____

(教育部長) _____